|  |  |
| --- | --- |
| 第一次會談 | |
| 會談時間：104年12月09日(17:00~17:30) | 會談地點：  圖書館研究小間12 |
| 會談者：  湯偉祥 同學 | 工作員：  熊克維 |
| 會談目的：  為瞭解新生或轉系生的在校生活以及課業是否能適應，故以此會談來瞭解情況，並給予適當的協助。 | |
| 詳細歷程內容：  案主進會談室時，心情很好，於是會談者先進行自我介紹，並說明此會談的目的、時間以及該遵守的倫理守則，會談者先詢問案主的身分，案主表示為轉系生，會談者開始詢問相關的問題。  會談者先詢問案主的課業是否還能適應，案主表示，因目前所修的課程甚多，讓自己的壓力很大，在此，會談者觀察到案主的表情有些凝重，案主說明，因自己是轉系生，同時修了大一以及大二的課程，報告量大之外，考試也很多，有時會讓自己有點喘不過氣來，在此，案主的開始在玩手指，以轉移注意力。  案主焦慮的詢問會談者，因自己的身分，是否能如期畢業，會談者表示，或許可以，但要看本身的修課狀況來能真正的確定，會談者開始分享自我的修課經驗，會談者提到，有些課程雖然讀起來很吃力，報告也甚多，但這些都可以詢問同學或是老師，若有不瞭解，前者與後者都會給案主適當的答案，案主在此感到焦慮，因案主認為會因轉系而延畢，對此，會談者給予鼓勵，並說明讓案主知道，延畢有很多種，要看個人怎麼想，此時，會談者觀察到案主不再有焦慮，反而很樂意的談此事。  再來，會談者詢問案主，對現在班上的人際關係是否融洽，案主表示，一開始會感到尷尬，尤其是在分組時，因都不認識，所以不敢詢問與其他同學一組，後來同班同學主動找他一組，讓他感到窩心，在此，會談者發現案主不再有玩手指的動作，且也開心的分享與同學的相處，但他還是認為，與一樣是轉系生的同學感情比較融洽。  會談者詢問案主，案家是否支持案主讀該系，案主表示，案家希望他可以先以自己原先就讀的科系為主，但轉到該系，因案家不太贊同，案主開始哽咽，因不受案家的支持，讓案主讀該系也非常的無助，但案主還是堅持理想，想繼續就讀該系。  結束前，會談者以本身的經驗來給案主當參考，會談者提到，若因課程壓力讓案主喘不過氣來，可以詢問同學或是老師找到相關的辦法解決，也可以到諮商中心所辦的舒壓支持性團體來排除這些困難。 | |
| 評價：  會談中，因在圖書館的研究室內，於是說話較謹慎，且音量大，就會讓外面的人知道案主與會談者在談些什麼，因此下次會談時間應在個案小間來進行會談。  案主一開始在會談時，表示待會有事情，所以徵求會談時間縮短，會談者於會談前一天有告知，會談約為半小時，因此照原時間來進行會談。但案主整體看起來，會談良好，很樂意說出自我的難處以及分享案主的家庭、人際之層面。  會談者在會談時，疑似有反移情作用，因會談者與案主的經驗相似，於是會談者開始跟著案主抱怨些小細節，會談者於會談中期自知已開始有了反移情作用，於是先與案主說聲道歉，並說明道歉原因。 | |
| 未來計劃：  會談者將安排案主到學校諮商中心所舉辦的｢舒解壓力、放鬆自我｣的支持性團體，來協助案主舒壓，並邀請案主的朋友來陪伴案主參加。 | |