

ISSN: solicitado
Vol. 1, No. 1, 2005



Revista del Consejo de Ciencias Sociales,
CITMA

Estudios Sociales y Humanísticos

EDITORIAL

Con este primer número aparece la *Revista de Estudios Sociales y Humanísticos* del Consejo de Ciencias Sociales del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Aspira a fungir como un instrumento potenciador de la acción revolucionaria, constructiva y crítica, de las ciencias sociales y humanísticas sobre el conjunto de la sociedad, de su vida cotidiana.

Intenta estimular el despliegue de la labor creativa y transformadora de estas disciplinas en el terreno de la espiritualidad, como premisa esencial de la continuidad –siempre renovada– del proyecto emancipador social, independentista y dignificador personal de la revolución de los humildes y para los humildes. Ésa es su orientación social, enlazada al despliegue de la vocación cívica revolucionaria profundamente cultural a que convoca el pensamiento estratégico de la Revolución Cubana.

Su surgimiento ocurre en el contexto de la Batalla de Ideas por un mundo nuevo posible. Esta inédita racionalidad social hay que construirla sin contar con prototipos, y no sólo como resultado de la crítica de lo existente, sino aportando soluciones novedosas, genuinamente democráticas, participativas y sostenibles a partir de las realidades configuradas en el planeta. Se requiere enriquecer las pautas culturales de la sociedad revolucionaria en sus diferentes ámbitos de actividad, pues, los patrones tradicionales de interacción social demuestran día a día profundas incapacidades e incompetencias en la tarea de humanizar cada vez más la vida cotidiana y hacer sustentable el vínculo con la biosfera.

La *Revista de Estudios Sociales y Humanísticos* es un vehículo de difusión de los principales resultados obtenidos por estas disciplinas en



CONSEJO DE CIENCIAS SOCIALES, CITMA
Revista de Estudios Sociales y Humanísticos
Vol. I No. 1, 2005 ISSN: solicitado

Director General: Dr. Miguel Limia David. Directora Ejecutiva: Dra. Olga Fernández Ríos. Edición: Noelia Garrido Rodríguez y Raquel Carreiro García
Corrección editorial: Caridad Ferrales Avín. Diseño: Eduardo Álvarez Blanco

Edición e impresión, Editorial Academia, GECYT
Industria No. 452, esq. a San José, CP 10 200, Ciudad de La Habana, Cuba
Telfs: 862 9501 y 863 6467. Telefax: 863 0315. E-mail: geditora@ceniai.inf.cu

CONTENIDO



Axiología

Valores y sus desafíos actuales/ 4

Mundialización capitalista

Imperialismo global y Estados Nacionales/ 14

Ideología

Pensamiento estratégico de la Revolución Cubana sobre la relación dirigentes-dirigidos. Una aproximación a la contribución de Raúl Castro/ 24

Religión

Fundamentalismo, ortodoxia y cambios: un análisis de las particularidades del pentecostalismo cubano/ 50

Literatura

Con pasión de maestro y de artista/ 68



Familia

Violencia familiar vista por los niños y las niñas/ 79



Etnografía

El cacao en Baracoa. Apuntes históricos y de actualidad/ 94

Ética

Educación y ética en tiempos de globalización desde la perspectiva cubana/ 108

Reseña

I Conferencia Internacional "La obra de Carlos Marx y los desafíos del siglo XXI"/ 115



VALORES Y SUS DESAFÍOS ACTUALES¹

José Ramón Fabelo Corzo
Investigador Titular, Instituto de Filosofía

ESTE TÍTULO INCLUYE VARIOS RESULTADOS PARCIALES DIVIDIDOS EN TRES FRENTE INVESTIGATIVOS FUNDAMENTALES RELACIONADOS ENTRE SÍ: PROBLEMAS TEÓRICOS DE LA AXIOLOGÍA, LA AXIOLOGÍA COMO INSTRUMENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL, Y LOS VALORES EN LA REALIDAD HISTÓRICA Y EN EL PENSAMIENTO DE AMÉRICA LATINA

PROBLEMAS TEÓRICOS DE LA AXIOLOGÍA

El problema de la naturaleza de los valores humanos en su tratamiento filosófico general era un tema bastante deficitario en el pensamiento marxista universal. A éste estuvieron dedicados la tesis doctoral del autor y su primer libro (*Práctica, conocimiento y valoración*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1989). No obstante aquel importante acercamiento, muchos pro-

blemas quedaban todavía abiertos o necesitados de perfeccionamiento en el entorno de una teoría notablemente joven para el marxismo. Por eso, los problemas teóricos de la axiología continuaron siendo asunto prioritario.

En este contexto se desarrolló, a partir de entonces, la llamada *teoría multidimensional de los valores*, novedosa en relación con aquella primera etapa de investigaciones teóricas, en la que el valor se analizaba sólo en la dimensión objetiva. Ahora, la concepción del valor que se había desarrollado en el primer libro quedaba como un caso particular —una dimensión, la objetiva— de la nueva propuesta teórica que incluía, además, dos nuevas: la subjetiva y la instituida.

Al mismo tiempo, esta propuesta teórica se construía en diálogo crítico con

las principales respuestas históricas al problema de la naturaleza de los valores en la Filosofía occidental –el naturalismo, el objetivismo, el subjetivismo y el sociologismo– develando los elementos racionales y la dosis de verdad que cada una de estas posiciones entrañaba, al tiempo que se hacía notar sus insuficiencias y unilateralidad.

También se tomaba en cuenta el tratamiento que del tema de los valores realizaban otras ciencias sociales específicas, como Economía Política, Psicología, Pedagogía, Sociología, Ciencias Políticas y Derecho; que nutrieron a la nueva propuesta filosófica de los aportes de estas ramas del saber, pero demostraron al mismo tiempo las fronteras de estos acercamientos particulares y su imposibilidad –debido a los límites mismos de su objeto de estudio– de ofrecer una interpretación integral de los valores. Se demostraba así, la necesidad de una teoría filosófica integral que abriera el espacio necesario para los aportes de cada ciencia particular, que ofreciera un marco de comunicación entre ellas y le sirviera a cada una como trasfondo cosmovisivo y orientación metodológica. De esta manera, la propuesta sobre la multidimensionalidad de los valores intentaba responder a todos esos requerimientos, inscribiéndose como una nueva teoría axiológica.

En esencia, las tres dimensiones fundamentales a las que hace referencia esta propuesta son las siguientes:

1. *Dimensión objetiva*, vinculada a la significación socialmente positiva de los fenómenos, objetos, procesos o acontecimientos de la realidad social, cuya relación funcional con la sociedad, siendo un resultado de la

praxis, trasciende la voluntad de cualquier individuo o grupo humano y se inserta, por tanto, como un producto objetivado socialmente.

2. *Dimensión subjetiva*, resultado de la interpretación –individual o socialmente compartida– de los valores, que permite, según la conciencia de cada cual, la conformación de múltiples sistemas de valores en correspondencia con los múltiples sujetos que existen en la sociedad y la diversidad de sus intereses y perspectivas socioculturales.
3. *Dimensión instituida*, referida a los valores que se instituyen oficialmente, mediante el poder, en un contexto social determinado, que se convierten en dominantes y reguladores de la convivencia social.

Estas ideas tuvieron un esbozo inicial en el trabajo “Valores universales y problemas globales”² (elaborado desde 1992 y publicado por primera vez en 1994) y su primera concreción sintética en “Valores y juventud en la Cuba de los noventa” (una de las ponencias centrales presentadas en la Audiencia Pública de la Asamblea Nacional del Poder Popular sobre Formación de valores en las nuevas generaciones en 1995). Aparecen desplegadas en el texto “Sobre la naturaleza de los valores humanos” (publicado en el 2001 casi al unísono en el libro del autor *Los valores y sus desafíos actuales* y como primer capítulo en el libro colectivo *La formación de valores en la Universidad: exigencias teórico-metodológicas*).

Un trabajo complementario, dedicado a profundizar en la dimensión instituida de los valores, se publica varias veces en el 2001 bajo el título “Poder y

valores instituidos" y forma parte también del libro *Los valores y sus desafíos actuales*. Después de la aparición de esta última obra y a raíz de una polémica suscitada entre algunos colegas mexicanos, fue elaborado en el 2002 el trabajo "Retos axiológicos de un mundo desbordado" (que en otra versión se tituló "La vida humana como criterio fundamental de lo valioso"), texto en el que, a partir del vínculo esencial entre la vida humana y los valores, se fundamenta por otra vía la misma idea de las tres dimensiones de los valores.

Las ideas teóricas aquí referidas han servido como guía metodológica para el resto de las investigaciones del propio autor —expresadas en los otros dos frentes investigativos— y para el estudio de determinados valores concretos, como es el caso de la democracia y la justicia. En diciembre de 2000 se defendió, bajo la asesoría del autor, la tesis doctoral "La democracia como valor político en la sociedad cubana actual" de Edith González, investigación que constituye la primera aplicación sistematizada al estudio de un valor concreto —la democracia— de la teoría sobre la multidimensionalidad de los valores, convertida aquí en método de investigación.

En la actualidad se prepara otra tesis doctoral "La justicia como eje axiológico del socialismo y de la Revolución Cubana", a cargo de Haydeé Acosta, que pretende algo similar en relación con el valor *justicia*. En el 2002, aplicando metodológicamente la misma concepción teórica, se defendió en México la tesis de maestría de David Cornish titulada "Los valores estéticos en la obra del compositor Carlos Chávez". Otras investigaciones en el propio campo de la estética, la ética, la política, la educación, el derecho y la economía han

hecho uso parcial o totalmente de estos resultados, lo cual es una muestra de la amplitud de sus posibilidades metodológicas.³

AXIOLOGÍA. INSTRUMENTO PARA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

El uso de esta teoría como instrumento metodológico de análisis de variados problemas candentes de la realidad social contemporánea ha quedado plasmada en toda una serie de trabajos, en los que la mayor novedad radica, precisamente, en el enfoque axiológico que se utiliza, éstos complementan otros enfoques de los mismos problemas y arrojan resultados no siempre visibles desde otras perspectivas.

Los problemas globales constituyen uno de esos campos. ¿Cómo es posible que el ser humano, persiguiendo presuntamente su propio bien, haya obtenido resultados que ponen en peligro su propia supervivencia? ¿Cuán distante han estado los valores por los que se ha guiado en su accionar (valores subjetivos) de los reales valores de la humanidad (valores objetivos)? ¿Hasta qué punto los valores instituidos como universales por diversas instituciones internacionales bajo la presión del poder de las naciones más poderosas han favorecido la agudización de los principales problemas globales que enfrenta la humanidad?

El gran distanciamiento entre el sistema objetivo de valores, por un lado, y los sistemas subjetivos e instituido, por otro, constituye el fundamento axiológico que permite explicar esa aparente paradoja de un ser humano buscando su propia autodestrucción. Estas ideas aparecen en los trabajos "Valores universales y problemas globales" —publicado en

cuatro ocasiones en diferentes versiones— y en “¿Qué tipo de antropocentrismo ha de ser superado?”, publicado dos veces.

“Tolerancia y valores” es el título de otro estudio que, como lo indica su nombre, ofrece un análisis axiológico de la tolerancia. Es una reflexión que, inspirada inicialmente por la proclamación de 1995 como “Año de las Naciones Unidas para la Tolerancia”, apunta hacia el necesario reconocimiento de las diferencias y la diversidad, al tiempo que señala los imprescindibles límites de la tolerancia, dados, precisamente, por el orden jerárquico objetivo de los valores. No se pueden tolerar aquellos valores individuales o de grupo que se opongan a otros de igual o mayor nivel jerárquico. Cualquier individuo o grupo tiene derecho a ser diferente siempre que esa diferencia no atente contra los derechos de otros y, sobre todo, no ponga en peligro la supervivencia misma de la humanidad. Este trabajo también ha sido publicado en cuatro ocasiones.

En un mundo neoliberal como el que hoy impera en el planeta resulta en extremo interesante y aleccionador indagar en el vínculo entre “Mercado y valores humanos”. Así se titula otro de los trabajos, publicado dos veces en español y una vez en ruso bajo el título “Sobre la necesidad de la regulación moral del mercado en el socialismo”. El predominio del mercado en el mundo capitalista, mucho más en su versión neoliberal, crea a su alrededor una ética —la ética del mercado— en la que se le reconoce valor a todo lo que favorezca la lógica mercantil. Pero esta lógica tiene como valor central la maximización de la ganancia y no la vida humana. Por eso, el despliegue ilimitado de un mercado sin control no puede tomar en cuenta las

raigales necesidades humanas y, aún cuando estimula un crecimiento considerable de las riquezas, no soluciona los problemas asociados a las desigualdades, el hambre, los desequilibrios ecológicos y muchos otros. Para ello será necesario poner al mercado y la llamada libertad mercantil bajo el control social de la justicia y sustituir la lógica mercantil por un sistema de organización social que tenga como centro al ser humano.

“Hacia una interpretación axiológica de la ciencia”, publicado en dos ocasiones, habla por sí mismo del propósito de este artículo, del cual propone complementar los enfoques epistemológico, metodológico y sociológico de la ciencia con un enfoque que tenga como centro su relación con los valores. Las dos formas más importantes de la interrelación ciencia y valor que han de considerarse para tal análisis son, por un lado, la influencia de los factores valorativos sobre la ciencia y el conocimiento científico y, por otro, la ciencia como valor, es decir, su significación social y humana general.

Se tiene en cuenta, ante todo, en el primer caso, el condicionamiento socio-cultural de la ciencia y el rol que juega el elemento personal, expresado en la conciencia valorativa del científico, sobre la creación de este último, factores éstos que están más allá de la lógica interna de desarrollo de la ciencia, que en cierto sentido la condicionan “desde fuera” y que le dan a cada resultado científico el colorido y la vitalidad de su época y de su autor. Por su parte, en el tema del valor de la ciencia se diferencia la ciencia fundamental de la aplicada: el valor de la primera depende, de la finalidad y grado de profundidad con que se reproduzca, uno u otro aspecto de la realidad objetiva y del significado de esto para el desarrollo

de la propia ciencia; en el segundo caso, el valor depende de la finalidad práctica y la significación social (positiva o negativa, humana o antihumana) del resultado obtenido o que se aspira obtener.

El análisis axiológico de la familia como núcleo social humano ofrece una perspectiva imprescindible para enfrentar las crisis de valores. La formación de valores en las nuevas generaciones empieza en la familia y en ella tiene el medio idóneo para su despliegue directo y espontáneo. Es la familia el principal ámbito de enfrentamiento de géneros y generaciones, es por tanto, un contexto fundamental para la lucha por la emancipación y la solidaridad humanas. El éxito de esta empresa en mucho depende del tipo de familia que se fomente y de los valores en ella predominantes. Este trabajo, titulado "Los valores y la familia" ha sido publicado tres veces en soporte de papel y una vez en Internet. Esta última versión se encuentra recomendada por el Programa de Formación de valores de la Organización de Estados Iberoamericanos.⁴

Otros dos trabajos vinculados con la formación de valores no fueron incluidos en la primera edición del libro *Los valores y sus desafíos actuales*, el uno –"Valores y juventud en la Cuba de los noventa"– porque se refiere a un contexto específicamente cubano, aunque de crucial importancia para el destino de la Revolución, el otro –"Educación, valores e identidades"– porque fue escrito después de la aparición del libro. El primero de éstos, basado en la referida ponencia en la Audiencia Pública tampoco se incluyó en las subsiguientes ediciones de *Los valores...*, pero con distintos títulos ha sido publicado en tres ocasiones en Cuba y ha tenido notable impacto en el

ámbito nacional, pues hace referencia a las causas y modos de enfrentamiento de los síntomas de crisis de valores que existen en algunos sectores de la juventud cubana. El otro, incluido como anexo en las segunda y tercera ediciones de la referida obra, reproducido como artículo en otras dos publicaciones, hace énfasis en el componente valorativo de las identidades, culturales, muestra el vínculo entre la educación en valores y la formación y reforzamiento de esas identidades y señala los retos que enfrenta hoy el proceso de formación valorativa ante los desafíos que para la conservación de las identidades impone la globalización cultural en un entorno periférico como el de América Latina.

VALORES EN LA REALIDAD HISTÓRICA Y EN EL PENSAMIENTO DE AMÉRICA LATINA

Un total de siete trabajos, tres de los cuales han sido incluidos en *Los valores y sus desafíos actuales*, conforman los resultados de esta tercera línea investigativa.

"América Latina en la encrucijada entre los valores universales y propios" es uno de estos tres. Publicado en cinco ocasiones, está dedicado a la demostración histórica y teórica de por qué la relación entre los valores universales y propios ha sido el problema axiológico central en la historia del pensamiento latinoamericano. La presencia (casi omnipresencia) de este asunto en el pensamiento latinoamericano no es un resultado fortuito ni representa el desvío de la atención de nuestros pensadores, como a veces se piensa, hacia un seudoproblema o una temática no esencial;

al contrario, ha sido la expresión específica del proceso real de *universalización* de la historia, proceso que se manifestaría con particular fuerza en un continente que ha sido culturalmente un producto de esa universalización y que desde su origen se ha enfrentado con un concepto de universalidad formado a partir de otras historias y no de la suya propia.

Incluido también en *Los valores...* y publicado tres veces, el texto titulado "Hacia una refundamentación valorativa del paradigma emancipador latinoamericano" muestra que la reconstrucción del paradigma emancipador hoy en América Latina exige, como una doble tarea entrecruzada, la demostración de la posibilidad de un proyecto social alternativo y la argumentación de la superioridad y deseabilidad de los valores que dicho proyecto entraña. Debido a que el caso latinoamericano no puede desconectarse —mucho menos ahora— del "caso" mundo, la búsqueda de esos valores tiene que ser, ahora más que nunca, propia y universal a la vez. Los valores que la humanidad

necesita hoy universalizar para garantizar su supervivencia se corresponden en alta medida con los valores emanados desde la alteridad histórica de la periferia capitalista, a la que América Latina pertenece desde su misma constitución. La lógica axiológica del oprimido es la que ahora dicta el "deber ser" de los valores universales. Por eso, la apelación a nuestra propia historia de opresión es el mejor camino para acceder al necesario componente valorativo del

La apelación a nuestra propia historia de opresión es el mejor camino para acceder al necesario componente valorativo del ideal emancipador, tanto latinoamericano como universal

ideal emancipador, tanto latinoamericano como universal.

"El problema de los valores en el pensamiento latinoamericano", aparecido como capítulo en el libro *Filosofía en América Latina* e incluido también en *Los valores...*, promueve la recuperación del pensamiento axiológico latinoamericano en su historia. Dividido en varios acápites, el texto muestra que toda la historia del pensamiento social latinoamericano, desde la polémica del propio siglo XVI sobre la humanidad del indio, está cargada de contenido axiológico. Aun cuando no se tuviera conciencia de ello, la disputa en última instancia, giraba alrededor de los valores que debía portar el ser humano para ser considerado como tal. Desde ese momento el tema antropológico y axiológico nunca ha dejado de ser central. Al enjuiciamiento de la humanidad del indio se le unió más tarde la misma interrogante —explícita o implícita— en relación con todo aquel que habitase nuestras tierras: negro, mestizo o criollo.

El tema de los valores resurge con inusitada fuerza en el período de las gestas independentistas ante una pregunta de apariencia ontológica, pero que encierra en realidad un cuestionamiento sobre todo axiológico: ¿quiénes somos? "Un pequeño género humano", se respondía Bolívar, aludiendo con ello a la especificidad de nuestros valores. La polémica en torno a esa interrogante continuó después de la independencia, aunque en la práctica se impuso una respuesta universalista

asociada al posi-tivismo. Esta corriente de pensamiento dio cobertura a los frustrados intentos latinoamericanos por reproducir acá los caminos de desarrollo de Europa y de los Estados Unidos.

Teniendo a Martí y a Alberdi como precursores, desde finales del XIX comenzó un período de crítica generalizada al cientificismo positivista que abrió las puertas de nuevo al protagonismo de los valores, ahora en los marcos de un pensamiento explícitamente axiológico. Prácticamente, todos los llamados "fundadores"⁵ de la filosofía latinoamericana incluyeron a la axiología dentro de sus sistemas teóricos. Al mismo tiempo, sus posiciones en relación con los valores eran muy diversas, aspecto éste que cambió en las décadas intermedias del siglo XX (los años 40, 50 y 60), en las que se impuso la fenomenología como paradigma axiológico preponderante, a pesar de que este predominio tuvo siempre la oposición de autores aislados.

Hacia la década de los años setentas se produce de nuevo una amplia diversificación de tendencias axiológicas y proliferan múltiples estudios. Momento culminante en estas dos últimas etapas resultó la obra del argentino Risieri Frondizi, cuyos escritos se convirtieron en libros de textos en muchas universidades latinoamericanas y fueron interpretados como una especie de remate o culminación del pensamiento axiológico latinoamericano. Y, ciertamente, después de estos años se produjo cierto *impasse* en la producción axiológica regional hasta finales de las décadas de los ochentas y los noventas en que reaparece, sobre todo dentro del pensamiento de izquierda (marxismo, filosofía de la liberación) y en espacios no estrictamente filosóficos, asociados a la pedagogía, al derecho, la

sociología, la teología, al arte, en lo que podría llamarse una axiología aplicada, aun cuando los problemas teórico-filosóficos no están del todo resueltos y siguen reclamando soluciones más acabadas.

De los cuatro trabajos no incluidos en la referida obra (*Los valores...*), pero pertenecientes también a esta línea investigativa, uno es el libro antológico *Risieri Frondizi: pensamiento axiológico* (Universidad del Valle –Instituto Cubano del Libro, Cali-La Habana, 1993, 208 pp.) que, con selección, prólogo y epílogo del autor, busca saldar cuentas con la herencia teórico-axiológica del destacado filósofo argentino. Otro texto, titulado "La autenticidad filosófica: un problema recurrente del pensamiento latinoamericano", ha sido publicado en tres ocasiones y presenta la preocupación de la filosofía latinoamericana por su autenticidad como expresión del problema más general sobre la relación entre los valores universales y propios.

Por último, en esta línea se incluyen también dos trabajos críticos acerca de una nueva tendencia filosófico-social, llamada *poscolonialismo* que, entre otros elementos, tiende a negar la existencia de una identidad latinoamericana y los valores a ella pertenecientes, partiendo de la negación de la posibilidad de una verdad valorativa. Esta crítica se recoge en los trabajos "Del posmodernismo al poscolonialismo: ¿solución al caso latinoamericano?", publicado en tres ocasiones, y "Retos epistemológicos para una globalización alternativa (A propósito de las propuestas poscoloniales)", publicado también en tres ocasiones. Una versión integradora de ambos trabajos se publicó bajo el título "El poscolonialismo o el colonialismo de los 'pos'" en la revista cubana *Marx ahora*.

El resultado global de la investigación –incluyendo todos los resultados parciales que lo componen y contando las ediciones repetidas de algunos trabajos en distintos medios– ha visto la luz en cuatro libros (uno de ellos en coautoría), nueve capítulos de libro, veintisiete artículos y siete publicaciones en Internet. A continuación se presenta la relación completa de las publicaciones relacionadas con el resultado. Todas son del autor del resultado. En aquellos casos en que se trata de una publicación colectiva se aclara el fragmento que pertenece a su autoría.

Libros

Fabelo Corzo, J. R. (1993): *Risieri Frondizi. Pensamiento axiológico. Antología*, Biblioteca Americana, Universidad del Valle-Instituto Cubano del Libro, Cali-La Habana, 208 pp. (Selección, Prólogo pp. VII-XXIII y Epílogo pp. 161-208).

_____ (1996): *Retos al pensamiento en una época de tránsito*, Ed. Academia, La Habana, 172 pp. ("Valores universales y problemas globales", pp. 6-63; "Tolerancia y valores", pp. 64-75; "América Latina en la encrucijada entre los valores universales y propios", pp. 100-111; "Hacia una refundamentación valorativa del paradigma emancipador latinoamericano", pp. 112-127; "Valores y juventud en la Cuba de los noventa", pp. 162-172).

_____ (2000): *La formación de valores en la Universidad: exigencias teórico-metodológicas*, Universidad de Matanzas, 195 pp. (en coautoría) (Capítulo I: "Sobre la naturaleza de los valores humanos", pp. 11-62).

_____ (2001): *Los valores y sus desafíos actuales*, BUAP-Instituto de Filosofía, Puebla-La Habana, 294 pp. Reditado por Ed. José Martí, La Habana, 2003, 290 pp. y por Libros en Red, Buenos Aires, 2004, 365 pp. (versión digital: <http://www.librosenred.com/>

losvaloresysusdesafiosactuales.asp). (Actualmente se prepara una nueva edición en Lima, Perú).

Capítulos de libros

Fabelo Corzo, J. R. (1994): "Valores universales y problemas globales", en *Compilación de temas para la asignatura Filosofía y Salud*, II parte, Ministerio de Salud Pública, La Habana, pp. 384-468.

_____ (1996): "Hacia una refundamentación valorativa del paradigma emancipatorio latinoamericano", en *El derrumbe del modelo eurosoviético. Visión desde Cuba*, Ed. Félix Varela, La Habana, 3ra edn. ampliada, pp. 309-324.

_____ (1996): "Las crisis de valores: conocimiento, causas y estrategias de superación", en *La formación de valores en las nuevas generaciones*. Ed. Ciencias Sociales, La Habana, pp. 6-19.

_____ (1998): "La problemática axiológica en la filosofía latinoamericana", en *Filosofía en América Latina*, Ed. Félix Varela, La Habana, pp. 369-407.

_____ (1999): "Hacia una reconstrucción axiológica del socialismo, el mercado y los valores humanos", en *Las trampas de la globalización: paradigmas emancipatorios y nuevos escenarios en América Latina*, Galfisa-Ed. José Martí, La Habana, pp. 187-215.

_____ (1999): "¿Qué tipo de antropocentrismo ha de ser erradicado?", en *Cuba Verde. En busca de un modelo para la sustentabilidad en el siglo XXI*. Ed. José Martí, La Habana, pp. 264-268. (Reimpresión por la Ed. Félix Varela, La Habana, 2002).

_____ (2000): "La autenticidad filosófica: un problema recurrente del pensamiento latinoamericano", en *Filosofía y Sociedad*, Ed. Félix Varela, La Habana, pp. 117-136.

_____ (2002): "Poder y valores instituidos", en *Ética y sociedad* (Coordinador General, Luis R. L. Bombino), t. 2, Ed. Félix Varela, La Habana, pp. 251-264.

_____ (2002): "Los valores y la familia", en *Ética y sociedad* (Coordinador General: Luis R. L. Bombino), t. 2, Ed. Félix Varela, La Habana, pp. 265-283.

Artículos

Fabelo Corzo, J. R. (1994): "Los valores universales en el contexto de los problemas globales de la humanidad", *Revista Cubana de Ciencias Sociales*, (28): 18-31, La Habana.

_____ (1994): "América Latina en la encrucijada entre los valores universales y propios", *Revista Cubana de Ciencias Sociales*, (29): 45-53.

_____ (1994): "América Latina en la encrucijada entre los valores universales y propios", *El Cuervo*, Aguadilla, (12): 11-18.

_____ (1995): "América Latina en la encrucijada entre los valores universales y propios", *Islas*, UCLV, Santa Clara, (111): 24-31.

_____ (1995): "Formación de valores en las nuevas generaciones en la Cuba actual", *Revista Bimestre Cubana*, vol. LXXVIII, Época III, (3): 37-46.

_____ (1995): "Tolerancia y valores", *El Cuervo*, Aguadilla, (14): 3-12.

_____ (1997): "Sobre la necesidad de la regulación moral del mercado en el socialismo", *Alternativi*, Moscú, (1): 51-56 (en ruso).

_____ (1998): "Mercado y valores humanos", *Temas*, La Habana, (15): 28-38.

_____ (1998): "Del posmodernismo al poscolonialismo: ¿solución al caso latinoamericano?", *El Cuervo*, Aguadilla, (20): 3-9.

_____ (1999): "Del posmodernismo al poscolonialismo: ¿solución al caso latinoamericano?", *Dialéctica*, BUAP, (32): 100-108.

_____ (1999): "¿Qué tipo de antropocentrismo ha de ser superado?", *Cuadernos Valeológicos*, Puebla, (3): 1-9.

_____ (1999): "Hacia una interpretación axiológica de la ciencia",

Magistrales, Universidad Iberoamericana – Golfo Centro, (16): 113-134.

_____ (1999): "¿Qué tipo de antropocentrismo ha de ser erradicado?", *Cuadernos Valeológicos*, Puebla, (3): 1-9.

_____ (2000): "Tolerancia y valores", *Revista Cubana de Ciencias Sociales*, La Habana, (31): 116-123.

_____ (2000): "La autenticidad filosófica: un problema recurrente del pensamiento latinoamericano", *Honda*. Revista de la Sociedad Cultural José Martí, La Habana, (1): 49-58.

_____ (2000): "Una problemática recurrente. La autenticidad filosófica en el pensamiento latinoamericano", *Enlaces*. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de Puebla, (7): 70-81.

_____ (2000): "Los valores y la familia", *Magistrales*, Universidad Iberoamericana – Golfo Centro, (18): 93-114.

_____ (2001): "Poder y valores instituidos", *Memoria*, Revista de Cultura y Política, (144): pp. 29-36.

_____ (2001): "Poder y valores instituidos", *Revista Cubana de Ciencias Sociales*, La Habana, (32): 121-132.

_____ (2001): "Racionalidad ética y poder político", *Caja Negra*, Revista de Ciencias Políticas y Humanidades, Universidad Autónoma de Puebla, (1): 29-36.

_____ (2002): "Retos epistemológicos para una globalización alternativa. (A propósito de las propuestas poscoloniales)", *Contracorriente*, La Habana, (19): 13-21.

_____ (2002): "El poscolonialismo o el colonialismo de los 'pos'", *Marx Ahora*, La Habana, (13): 130-141.

_____ (2002): "Retos axiológicos de un mundo desbocado", *Docencia*, Revista de Educación y Cultura, Lima, (5): 67-70.

_____ (2003): "Los valores y la familia", *Candidus*, Caracas, enero-marzo, no. 25.

_____ (2003): "La vida humana como criterio fundamental de lo valioso", *Graffyllia*, BUAP, Puebla, (1): 111-116.

_____ (2003): "Educación, valores e identidades", *Educación Universitaria*, Universidad de Matanzas, pp. 83-94.

_____ (2004): "Educación, valores e identidades", *Docencia*, Revista de Educación y Cultura, Lima, (8): 41-45.

Publicaciones en Internet

Fabelo Corzo, J. R.: "Socialismo, mercado y valores humanos", Conferencia Internacional "Ética y Cultura del Desarrollo: Construyendo una economía sostenible", *Centro Félix Varela*, <http://www.cfwarela.org/Conf98/pp05.htm>

_____ : "Los valores y la familia", Colección Pensadores Cubanos de Hoy, filosofi@.cu. *El Portal de la Filosofía y del Pensamiento Cubanos*, <http://www.filosofia.cu/contemp/fabelo001.htm>

_____ : "¿Qué tipo de antropocentrismo ha de ser erradicado?", Colección Pensadores Cubanos de Hoy, filosofi@.cu. *El*

Portal de la Filosofía y del Pensamiento Cubanos, <http://www.filosofia.cu/contemp/fabelo004.htm>

_____ (2001): "Retos epistemológicos para una globalización alternativa (A propósito de las propuestas poscoloniales)", *Contracorriente*, La Habana, septiembre, no. 4, año 1, http://www.contracorriente.cubaweb.cu/2001-nro4/04_10.htm

_____ (2001): "Poder y valores instituidos", *Memoria*, Revista Mensual de Política y Cultura, CEMOS, febrero, no. 144, <http://www.memoria.com.mx/144/Fabelo/>

_____ : "Retos epistemológicos para una globalización alternativa (A propósito de las propuestas poscoloniales)", Sitio web orientado al desarrollo de las ciencias sociales en el Perú (reproducción del artículo de *Contracorriente*), <http://www.cholonautas.edu.pe/pdf/ret.pdf>

_____ : "La filosofía latinoamericana en busca de su autenticidad", *Pensares y Haceres*, Revista Electrónica de Pensamiento y Cultura Latinoamericana, octubre 2003 - enero 2004, no.5-6, <http://www.ccy-del.unam.mx.pensaresyhaceres.htm>

Notas

¹ El resultado que aquí se presenta obtuvo el Premio de la Academia de Ciencias de Cuba en el 2003. En estas tres líneas de investigación se ha desarrollado la actividad científica del autor durante más de una década (a partir de 1991). Los resultados obtenidos se han reflejado en múltiples publicaciones y han sido compendiados y sintetizados en el libro que con ese mismo título fue coeditado inicialmente por el Instituto de Filosofía del CITMA y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, ampliado y reditado más tarde por la Editorial José Martí de Cuba y Libros en Red de Argentina.

² Las referencias bibliográficas a éste y a los demás trabajos a los que se hará alusión pueden encontrarse en la relación completa de publicaciones asociadas a este resultado que se encuentra al final de este artículo.

³ El amplio uso de esta propuesta teórica puede constatarse en las múltiples citas y referencias que de ella se realizan en diferentes publicaciones, nacionales e internacionales, tanto impresas como en Internet.

⁴ Ver el sitio web de este Programa: <http://www.campus-oei.org/valores/salalectura.htm>

⁵ Esta nominación se utiliza para calificar a la generación de filósofos que, a partir sobre todo de la segunda década del siglo XX —comenzando alrededor de 1910—, realizó una profunda crítica al positivismo y abrió nuevos cauces al desarrollo del pensamiento filosófico subcontinental.