

# مجلة كراسات تربوية

العدد 2 المحكم فبراير 2016

نموذج الإينيا جرام :  
تساعية أنماط الشخصية

اللغة والتواصل

السلطة البيداغوجية  
والديداكتيك

القيادة التربوية

2

مجلة كراسات تربوية

© أفريقيا الشرق 2016  
حقوق الطبع محفوظة للناشر  
المدير ورئيس التحرير : الصديق الصادقي العماري  
مجلة دراسات تربوية – العدد الثاني المحكم فبراير 2016  
رقم الإيداع القانوني: 2016PE0043  
ردمك : 2508-9234  
أفريقيا الشرق – المغرب  
159 مكرر، شارع يعقوب المنصور – الدار البيضاء  
الهاتف : 05 22 25 95 04 - 05 22 25 98 13  
الفاكس : 05 22 25 29 20 - 05 22 44 00 80  
مكتب التصنيف التقني : 39، زنقة علي بن أبي طالب – الدار البيضاء.  
الهاتف : 54 / 05 22 29 67 53 / الفاكس : 05 22 48 38 72  
البريد الإلكتروني : E-Mail : [africorient@yahoo.fr](mailto:africorient@yahoo.fr)  
[www.afrique-orient.com](http://www.afrique-orient.com)

# مجلة كراسات تربوية

العدد الثاني المحكم فبراير 2016

المدير ورئيس التحرير  
الصديق الصادقي العماري

## هيئة التحرير

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| محمد الصادق العماري | بوجمعة بودرة |
| عبد الإلاه تنافعت   | مصطفى مزياني |
| صالح نديم           | مصطفى بلعيدي |
| صابر الهاشمي        | محمد حافظي   |

## اللجنة العلمية

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| علوم التربية | د. محمد الدريج            |
| علوم التربية | د. الحسن اللحية           |
| علم الاجتماع | د. محمد فاوبار            |
| علم الاجتماع | د. عبد الرحمان العطري     |
| علم الاجتماع | د. عبد الغاني الزيان      |
| علم الاجتماع | د. م. عبد الكريم القنبيعي |
| علم الاجتماع | د. عبد القادر محمدي       |
| الفلسفة      | د. محمد أبخوش             |
| علم النفس    | د. م. إسماعيل علوي        |

للتواصل أو المشاركة بأبحاثكم ودراساتكم :

Majala.korasat@gmail.com

+212 6 48 18 30 59

أفريقيا الشرق 

## مقدمة

لا يمكن الحديث عن مدرسة النجاح في المستقبل، ما لم يتم استحضار التطور الحاصل في أدوار ووظائف وآليات اشتغال المدرسة، من خلال التعرف على سيرورات التحولات التي عرفتھا وظائف وأدوار هذه المؤسسة في الماضي والحاضر. ففي الوقت الراهن تحولت هذه الوظائف من التلقين والحشو بالمعارف، إلى وظائف أكثر حيوية وتنوعا ودينامية، تتجه صوب إيجاد حلول لتحديات اكساب التلميذ مناهج وتقنيات تحصيل المعرفة والبحث، وتعزيز قدراته ومهاراته الحياتية، وتوسيع خبراته، إضافة إلى سعيها لتطوير جاهزيته للشغل وتحقيق الذات والعيش المشترك مع الأفراد داخل المجتمع.

لقد بدأ الرهان منذ بداية الإصلاح الأخير على العنصر البشري الذي يعتبر المشعل الذي ينير درب التنمية في المستقبل، فمتعلم اليوم هو مواطن الغد، وبذلك ركزت المدرسة المغربية كل أنشطتها واهتماماتها على هذا المتعلم وجعلته في قلب الاهتمام والتفكير والفعل، وجعلت كل الهياكل والبرامج والمشاريع في خدمته.

وفي خطوة أخرى جريئة أعد المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي رؤية استراتيجية لإصلاح منظومة التربية والتكوين (2015-2030)، التي عملت على إرساء المجلس وانخراطه في سلسلة من الأعمال الرامية إلى تقييم حصيلة تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين، واستشراف أفاق تأهيل وتطوير المنظومة الوطنية للتربية والتكوين والبحث العلمي.

كما عملت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني على إقرار التدابير ذات الأولوية المتمثلة في الإجراءات الإصلاحية، من خلال إصدار المذكرة الإطار

099 / 15 بتاريخ 12 أكتوبر 2015 من أجل التنزيل الأولي للرؤية الاستراتيجية  
2015-2030.

وقد عملنا من خلال هذا العدد، التجربة الثانية ل «مجلة كراسات تربوية»  
المحكمة، على اقتراح قضايا تربوية جوهرية نراها الأجدر بالدراسة والتحليل،  
والتي ستكون سبيلا لفتح آفاق جديدة على مستوى التكوين والتكوين المستمر  
بالنسبة للأطر التربوية والطلبة المقبلين على ولوج مهنة التدريس وكذا المهتمين.

الصدیق الصادق العماری

المدير ورئيس التحرير