



جون سيرل

العقل واللغة والمجتمع  
الفلسفة في العالم الواقعي

ترجمة وتقديم  
صلاح اسماعيل

1812



كيف يعمل العقل ؟ وكيف تعمل اللغة ؟ وكيف يبدع العقل واقعاً اجتماعياً؟

في هذا الكتاب إجابات عن هذه الأسئلة من خلال التحليل الفلسفى لطبيعة العقل واللغة والمجتمع، وبيان ارتباط هذه الموضوعات فى رؤية كلية. وفيه أيضاً دفاع عن العقلانية وعن رؤية ميتافيزيقية معينة وهجوم على التفكيرية والنسبية وما بعد الحداثة. وقال عنه النقاد إنه حدث عظيم يؤكّد مكانة سيرل كواحد من فلاسفة العظاماء في عصرنا.

**العقل واللغة والمجتمع**  
**الفلسفة في العالم الواقعي**

**المركز القومى للترجمة**  
تأسس فى أكتوبر ٢٠٠٦ بإشراف: جابر عصفور

**إشراف: فيصل يونس**

- العدد: 1812
- العقل واللغة والمجتمع: الفلسفة في العالم الواقعي
- جون سيرل
- صلاح إسماعيل
- الطبعة الأولى 2011

**هذه ترجمة كتاب:**

**Mind, Language & Society:  
Philosophy in the Real world  
By: John R. Searle**

**Copyright © 1998 by John R. Searle**

**Arabic Translation © National Center for Translation, 2011  
All Rights Reserved**

# **العقل واللغة والمجتمع**

## **الفلسفة في العالم الواقعي**

**تأليف: جون سيرل**

**ترجمة وتقديم: صلاح إسماعيل**



سيبل، جون.

المقل واللغة والمجتمع: الفلسفة في العالم  
الواقعي / تأليف: جون سيبل؛ ترجمة وتقديم:  
صلاح إسماعيل . . القاهرة: الهيئة المصرية  
العامة للكتاب، ٢٠١١.

من ٢٤ : سم ٢٢٠ (المشروع القومي للترجمة)

ندمك ٨ ٨٨٦ ٤٢١ ٩٧٧ ٩٧٨

١ - الفلسفة العديدة.

أ - إسماعيل، صلاح. (مترجم وتقديم)

٢٠١١/٩٨٦١ رقم الإيداع بدار الكتب

I. S. B. N 978 - 977 - 421 - 886 - 8

ديبوى ١٩٠

---

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربى وتعريفه بها، والأفكار التى تتضمنها هى اتجاهات أصحابها فى ثقافاتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

## المحتويات

9 .....	تصدير .....
11 .....	مقدمة بقلم المترجم .....
41 .....	مقدمة .....
43 .....	الفصل الأول: ميتافيزيقا أساسية: الواقع والصدق .....
43 .....	١ - رؤية التوبيخ: الواقع ومعقوليته .....
48 .....	٢ - تقديم الفلسفة .....
51 .....	٣ - المواقف المهملة .....
54 .....	٤ - الواقع والصدق: الموقف المهمل .....
61 .....	٥ - أربعة اعترافات على الواقعية .....
68 .....	٦ - النزعة الشكية والمعرفة والواقع .....
72 .....	٧ - هل هناك أي توسيع للواقعية الخارجية؟ .....
75 .....	٨ - ما بعد الإلحاد .....
79 .....	الفصل الثاني: كيف ننسجم مع الكون: العقل بوصفه ظاهرة بيولوجية .....
79 .....	١ - ثلاثة ملامح لوعي .....
85 .....	٢ - تعارض الموقف المهملة: مشكلة العقل والجسم .....
94 .....	٣ - عدم قابلية رد الوعي .....

٤ - خطورة مذهب الظاهرة الثانوية .....	97
٥ - وظيفة الوعي .....	102
٦ - الوعى والقصدية والسببية .....	103
الفصل الثالث: ماهية العقل: الوعى وينته .....	105
١ - ثلاثة أخطاء حول الوعى .....	107
٢ - الملامح البنوية للوعى .....	111
٣ - مجال الوعى ومشكلة الربط .....	117
٤ - الوعى والقيمة .....	120
الفصل الرابع: كيف يعمل العقل: القصدية .....	121
١ - الوعى والقصدية .....	122
٢ - تطبيع القصدية: صدام آخر للمواقف المهملة .....	125
٣ - القصيدة المتطبعة بوصفها ظاهرة بيولوجية .....	130
٤ - بنية الحالات القصدية.....	134
٥ - السببية القصدية .....	140
٦ - خلفية القصدية .....	143
الفصل الخامس: بنية العالم الاجتماعي: كيف يبدع العقل واقعاً موضوعياً اجتماعياً؟ .....	147
١ - الواقع الاجتماعي والمؤسس .....	147
٢ - الاعتماد على الملاحظ وقوالب البناء للواقع الاجتماعي .....	151
٣ - نموذج بسيط لبناء واقع مؤسسى .....	159
٤ - مثال المال .....	161
٥ - كيف يستطيع الواقع المؤسس أن يكون ضخماً هكذا؟ .....	163

٦ - حلول للمشكلة والألغاز .....	166
الفصل السادس: كيف تعمل اللغة: الكلام بوصفه نوعاً من الفعل الإنساني .....	171
١ - أفعال الكلام: الأفعال المتضمنة في القول والأفعال عن طريق القول ...	172
٢ - معانى "المعنى" .....	174
٣ - المعنى والاتصال .....	179
٤ - أنماط منوعة من أفعال الكلام .....	181
٥ - القواعد التكوينية والجهاز الرمزي .....	186
هوامش .....	197
فهرس الموضوعات .....	205
فهرس الأعلام .....	213



## تصدير

”هناك مشكلة واحدة أساسية شغلتني منذ أن بدأت العمل في الفلسفة عند منتصف القرن العشرين تقريرياً، وهي: كيف يمكن أن نملك تقريراً موحداً ومقنعاً من الناحية النظرية عن أنفسنا وعلاقتنا بالناس الآخرين وبالعالم الطبيعي؟ كيف نستطيع أن نقبل تصورنا القائم على الحس المشترك عن أنفسنا بوصفنا فاعلين أصحاب وعي، وحرية، وعقل، وننجز فعلًا كلامياً، وتكشف أفعالنا عن عقلانية، في عالم نعتقد أنه مؤلف كلية من ذرات فيزيائية في مجال من القوة، وهي ذرات لا حياة فيها، ولا وعي، ولا عقل لها، ولا معنى، وصامتة؟ وبعبارة موجزة، كيف نجعل تصورنا عن أنفسنا متسقاً ومتماساً تماماً مع تقرير عن العالم نحصل عليه من العلوم الطبيعية، وبخاصة الفيزياء، والكيمياء والأحياء؟ والأسئلة التي شغلتني إلى أبعد الحدود – ما الفعل الكلامي؟ ما الوعي؟ ما القصدية؟ ما المجتمع؟ ما العقلانية؟ – انصبت كلها بطريقة أو بأخرى على هذه المشكلة. وأظن أن هذه المشكلة، أو فئة المشكلات، هي المشكلة المهمة في الفلسفة“.

John R. Searle, *Consciousness and Language*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000, p.1.



## مقدمة المترجم

# ثلاثية سيرل: العقل واللغة والمجتمع

عندما بدأت عملى فى فلسفة اللغة منذ ربع قرن مضى، انتبهت إلى جهود الفيلسوف الأمريكى جون سيرل (١٩٢٢ - ) فى هذا المجال، ومنذ ذلك الحين وأنا أتابع إنتاجه الخصب، فلم يكفه أن يخرج لنا فى السبعينيات فلسفة لغوية ترکز على المعنى وأفعال الكلام، بل طرق منذ ذلك الحين يلفت أنظارنا إلى دراسة العقل التى ترد الاعتبار لمفاهيم مثل الوعى والقصدية كانت النزعات المادية قد استبعدتها من الفلسفة وعلم النفس. وفي أواخر القرن العشرين، قدم نظرية أصيلة حول المؤسسات، وأعاد إحياء مناقشة أنطولوجيا الواقع الاجتماعى. وفي مطلع القرن الحالى قدم دراسات عميقة في العقلانية وحرية الإرادة. وأنت ترى إذن أن إسهامات سيرل تأتى في ثلاثة مجالات هي فلسفة اللغة وفلسفة العقل وفلسفة المجتمع كما يفضل أن يسمىها. وترتبط أفكار سيرل في هذه المجالات بعلوم أخرى؛ ففى فلسفة اللغة تتصل نظرياته بعلم اللغة عاماً، وعلم الدلالة، وعلم الاستعمال، وأفعال الكلام بخاصة، وفي فلسفة العقل ترتبط أفكاره بالعلم المعرفى والذكاء الاصطناعى وعلم النفس وعلم الأحياء العصبية، وفي فلسفة المجتمع تتصل أفكاره بعلم الاجتماع وعلم السياسة.

وأخص ما تمتاز به فلسفة سيرل، رغم كونه فيلسوفاً تحليلياً، هو أنها تحاول أن تجمع هذه المجالات الفلسفية وتركتبها في رؤية كلية شاملة، وهو ما يسعى إلى تقديمها في هذا الكتاب. وقبل أن أحديثك عن هذه الرؤية الكلية، ويحدثك هو عن أن الذى بين يديك كتاب تركيبى يقوم به فيلسوف تحليلي، أرى من الخير أن أقدم لك طرفاً من حياة هذا الفيلسوف وتطوره الفكرى.

## ١ - سيرة فيلسوف

ولد جون روجرز سيرل John R. Searle في الحادي والثلاثين من يوليو عام ١٩٢٢ في دنفر Denver بولاية كولورادو Colorado . ونشأ بين أبوين قاما على تربيته أحسن التربية والعناية به أشد العناية، فكان والده مهندساً كهربائياً، وكانت أمه طبيبة، وعاش معهما في دنفر حتى بلغ الثانوية عشر عاماً.

ولم تكد الحرب العالمية الثانية ترسل نذرها إلى الأرض، حتى أخذ الأميركيون يتفرقون هنا وهناك في أنحاء الولايات المتحدة. ولم يكن غريباً أن ترحل أسرة سيرل إلى عدة أماكن، فانتقلت بين نيويورك ونيوجرسى وويسكونسن. وفي نيويورك التحق سيرل بمدرسة خاصة هي المدرسة التجريبية التي كانت تديرها جامعة كولومبيا، وكانت معروفة بمستواها العلمي والتربوي الرفيع. وفي هذه المدرسة عاش سيرل جوًّا فكريًّا ممتازاً ترك أعظم الأثر في تكوينه العقلي. وفيها عشق المعرفة، وفيها تفتحت أمامه أبواباً رحبة من الثقافة، وفيها وجدت أفكار المعلمين وتوجيهاتهم انطباعها الصافي في مرآة عقله. غير أن القدر لم يمهله كثيراً لينعم بذلك؛ إذ أصيبت أمه بالعدوى من أحد مرضاهما، وماتت في اليوم الذي أقيمت فيه القنبلة الذرية على هيروشيما، وكان وقتها قدجاوز الثالثة عشر عاماً.

أنفق سيرل ثلاثة سنوات في جامعة ويسكونسن، وقبل أن ينهي دراسته بها حصل على منحة رودز الدراسية من جامعة أكسفورد. وهناك أخبروه أنه يتبع عليه أن يبدأ الطريق من أوله، وبدأ الدراسة بها في خريف عام ١٩٥٢، واختار موضوع التخصص مجموعة تضم "الفلسفة، والسياسة، والاقتصاد". وقبل أن يشد رحاله إلى أكسفورد كان يحس شيئاً من محبة الفلسفة، غير أن حب الأدب كاد أن يشغل كل عقله وقلبه ويملاً ذوقه نشوة وإعجاباً، ذلك أن الفلسفة بدت له صعبة الفهم في كثير من جوانبها، ومتى كانت الفلسفة في متناول الناشئة؟ فلم يدرك الهدف الذي كان يطمح إليه ليينتز وسبينوزا، مثلاً، من كتاباتهما. وعندما استهل الدراسة في أكسفورد انتفع أمامه عالم جديد من النشوء العقلية ليس لها حدود، كأنما قلب صفحة من حياته وبدأ صفحات أخرى، وتجلت عنایته الحقة

بالفلسفة. وكيف لا؟ وقد التقى هناك بثلاثة من أبرز فلاسفة أكسفورد وهم جون أوستن J. L. Austin (1911 - 1960) و جلبرت رايل Gilbert Ryle (1900 - 1976) و بيتر ستراوسون P.F. Strawson (1919 - 2006). وكان من بين الطلاب النابهين في ذلك الوقت، الذين صاروا فلاسفة ذاعت شهرتهم فيما بعد الفيلسوف الكندي تشارلز تايلور Charles Taylor (1921 - ) والفيلسوف الإنجليزي ديفيد فيجنس David Wiggins (1922 - ).

وفي السنة الثانية في أكسفورد، ذهب سيرل إلى محاضرات أوستن، وكانت تدور حول أفعال الكلام speech acts. ولكنه لم ينفع لها، وإنما بدأ له مضجرة إلى درجة أنه لم يستطع معها صبراً، وسرعان ما توقف عن حضورها. وبدأت له مملة حتى أنه لم يخطر بباله وقتئذ أن موضوعها سيكون يوماً مجال اختصاصه المهم، وسيكون مجال إسهامه البارز في فلسفة اللغة. ولعل السبب في أن هذه المحاضرات أثارت في نفسه الملل والضجر، هو عنایة أوستن بالبالغة بالتفاصيل الدقيقة الخاصة بالأفعال الإنجليزية.

ولم يقابل سيرل فتجنثتين أبداً، وكيف يلقاء وقد كان فتجنثين في كمبردج، وتوفى عام 1951، ولم يكن سيرل قد وصل إلى إنجلترا حتى عام 1952. والرأي الشائع أن فتجنثين المتأخر وأوستن يقتسمان افتراضات متشابهة ويجمعهما موقف مشترك إزاء وظيفة الفلسفة وكيفية حل مشكلاتها. غير أن سيرل يرى أن التشابهات بينهما هي "تشابهات العائلة" على حد تعبير فتجنثين. ولكن أسلوب أوستن في الفلسفة يتعارض تعارضًا شديداً مع أسلوب فتجنثين؛ فتجنثين غامض ومبهم في غالب الأمر، وينحدر بأسلوب متشامخ، أما أوستن فواضح ودقيق.

ولكن الفكرة الغريبة التي كان أوستن يحرص على أن يلقاها في روح سيرل ويفرسها في عقله هي أن فلسفة فتجنثين برمتها يمكن التماسها في فلسفة مور. "والامر غير المعقول إلى حد بعيد الذي كنت أسمعه من أوستن عن فتجنثين هو أن فتجنثين كله في مور".<sup>(1)</sup> وهذه الفكرة تجافي الحق وتتجاذب الصواب وننكرها أشد الإنكار؛ لأنه لا يوجد باحث منصف أقرب إلى القصد

والاعتدال ينكر أن فتجلشتين مبدع مجدد، وأنه طبع جانباً كبيراً من فلسفة القرن العشرين بطابعه الخاص. ناهيك عن أن مور نفسه اعترف بنبوغ فتجلشتين وعقريته حتى عندما كان فتجلشتين طالباً يجلس بين يديه في كمبردج، شعر مور أن هذا الطالب أربع منه في الفلسفة، وأنه أكثر منه عماً وأنفذ منه بصيرة فيما ينبغي أن يكون عليه البحث الفلسفى. وربما يكون الميل أو المزاج الفلسفى هو الذى دفع أوستن إلى الإعجاب بمور؛ فأوستن دقيق وحذر مثلما كان مور دقيقاً وحذر، وأوستن كان يطمح إلى قول الحقيقة بوضوح واعتداً مثلما فعل مور أيضاً. وتعود أصول أوستن الفلسفية إلى بريتشارد، وكوك ولسون، ومور، ورسلي. وتأثير رسلي في مور واضح مثل تأثير مور في رسلي. وتأثير مور في أوستن واضح أيضاً. ولم يتعلم أوستن من فتجلشتين شيئاً يذكر، ولم يتعلم فتجلشتين من أوستن شيئاً أيضاً. ولعل الفيلسوف الذى كان قريراً إلى فتجلشتين هو جلبرت رايل، فكان أقرب إلى فتجلشتين من قريه إلى أوستن.

ويلخص سيرل الاختلاف بين فتجلشتين وأوستن بقوله: "أكبر الظن أن فتجلشتين اعتقاد بالفعل أن الهدف من فحص اللغة العاديه هو حل المشكلات الفلسفية التقليدية، واعتقد أنه إذا أدركت كيفية ممارسة اللعبة اللغوية، فلن تميل كثيراً إلى نتيجة شكية. ولكن أوستن أراد أن يمضي إلى الخطوة التالية؛ إذ اعتقاد أن اللغة العاديه فاتحة بوصفها مجالاً للبحث في ذاتها. وعندما نمارس نظرية أفعال الكلام لا نحاول حل المشكلات الفلسفية، وإنما نحاول بالأحرى أن نبدع فرعاً جديداً في الفلسفة".<sup>(٢)</sup>

أما عن تأثير أوستن في سيرل فقد كان عظيماً وقوياً وبالغاً جداً. وفي غير موضع من كتاباته يكشف سيرل عن هذا التأثير ولسان حاله يقول إننى مهما بلغت من القول، فلن أسرف فيما أنا مدین به لهذا الفيلسوف من الناحيتين العلمية والشخصية على حد سواء". لقد أثر أوستن في تأثيراً أعظم بكثير مما أدركته. قدمتني إلى زوجتي (داجمار في مكتبه عام ١٩٥٦ وكانت قادمة من استراليا). ومنحتني وظيفتي الأولى في بركل، ونفخ من روحه في كتابي الأول (أفعال الكلام). وعندما كان على قيد الحياة لم أعتبر نفسي أبداً تابعاً له بأى

معنى. واعتقدت أنتى أستطيع أن أتفوق عليه فى الحجة. واعتقدت أن الشخص الذى أعجبت به أكثر هو بيتر ستراوسون. ولكننى أدرك الآن أن أوستن أثر فى حياتى كلها أعظم الأثر<sup>(٢)</sup>.

وقضى سيرل فى أكسفورد سبع سنوات، حصل خلالها على البكالوريوس عام ١٩٥٥، والدكتوراه عام ١٩٥٩، وتناولت أطروحته نظرية الأوصاف وأسماء الأعلام theory of descriptions and proper names معالجة ابتدائية مقاربة. وفى عام ١٩٥٩ عاد سيرل إلى جامعة كاليفورنيا، بركلى ليرتقى فيها حتى حصل على الأستاذية سنة ١٩٦٧، ولا يزال يعمل بها حتى كتابة هذه السطور. والمتأمل فى سيرته الفكرية يجد أنه حصل على عدد ضخم من درجات الدكتوراه الفخرية، والجوائز العلمية، وزمالة أشهر وأعرق أكاديميات العلوم والفنون والآداب فى أمريكا وخارجها، وعمل استاذًا زائراً في معظم جامعات العالم، وترجمت أعماله إلى ما يزيد على عشرين لغة.

وسيرل معلم من طراز رفيع، وليس أدل على ذلك من أن جامعته قد منحه جائزة التدريس المتميّز في عام ١٩٩٩. واختارته مجلات علمية رفيعة المستوى ليكون ضمن الهيئة الاستشارية لها مثل مجلة "علم اللغة والفلسفة" و "الفلسفة والذكاء الاصطناعي" و "مجلة دراسات الوعي" و "مجلة البحث اللغوي النفسي" وغيرها. وألقى ما يزيد على ثلاثة مائة محاضرة أمام صفوّة العقول في جامعات أمريكا، وكندا، وإنجلترا، وألمانيا، وفرنسا، وبليجيكا، وهولندا، والنرويج، والسويد، والدانمارك، وفنلندا، وال مجر، وسويسرا، وإيطاليا، وإسبانيا، والبرتغال، والهند، والمكسيك، والبرازيل، والأرجنتين، وشيلي، واليابان، وكوريا، والصين، وأستراليا، وروسيا. وعقد لمناقشته فلسفة ما يقرب من عشر ندوات دولية.

والذين يطالعون مؤلفات سيرل يتقدّمون على أنها مكتوبة بلغة صافية العبارة، مستقيمة البناء، واضحة الدلالة، وهي فوق كل هذا تجمع بين الرقة والرصانة وبين العذوبة والجزالة، وبين طرافة الأفكار وجدة النظريات. ولاعجب بعد ذلك أن يسلكه النقاد في القلة الأفذاد من فلاسفة عصرنا. وسوف أورد فيما يلى قائمة بكتب سيرل فقط، أما مقالاته وردوده على نقاده وما أكثرها، فيمكن

الاطلاع عليها في قائمة مؤلفاته المرتبة زمنياً في نهاية كتابه "فلسفة العقل: دراسة في فلسفة جون سيرل":

- ١ - أفعال الكلام: مقال في فلسفة اللغة، عام ١٩٧٩.
- ٢ - حرب الحرم الجامعي، عام ١٩٧١.
- ٣ - التعبير والمعنى: دراسات في نظرية أفعال الكلام، عام ١٩٧٩.
- ٤ - القصدية: مقال في فلسفة العقل، عام ١٩٨٣.
- ٥ - العقول والأمخاخ والعلم، عام ١٩٨٤.
- ٦ - أسس المنطق المتضمن في الكلام (بالاشتراك مع دانيال فندرفكن)، عام ١٩٨٥.
- ٧ - إعادة اكتشاف العقل، عام ١٩٩٢.
- ٨ - بنية الواقع الاجتماعي، عام ١٩٩٥.
- ٩ - لغز الوعي، عام ١٩٩٧.
- ١٠ - العقل واللغة والمجتمع: الفلسفة في العالم الواقعي، عام ١٩٩٨.
- ١١ - العقلانية في الفعل، عام ٢٠٠١.
- ١٢ - الوعي واللغة، عام ٢٠٠٢.
- ١٣ - العقل: مقدمة موجزة، عام ٢٠٠٤.
- ١٤ - الحرية وعلم الأحياء العصبي: تأملات في حرية الإرادة، واللغة، والقوة السياسية، عام ٢٠٠٧.
- ١٥ - فلسفة في قرن جديد: مقالات مختارة، عام ٢٠٠٨.
- ١٦ - صنع العالم الاجتماعي: بنية الحضارة الإنسانية، عام ٢٠١٠.
- ٢ - سيرل في سياق الفلسفة التحليلية

رأيت كيف تشكلت عقلية سيرل في السنوات السبع التي قضتها في أكسفورد، وكيف ألهم أوستن فيلسوفنا سيرل أصول أفكار كتابه الأول "أفعال

الكلام في أكسفورد أيضاً، وكيف اكتسب سيرل من فلاسفة أكسفورد السمات الأساسية التي تميز تفكيره ويقتسمها مع غيره من الفلاسفة التحليليين المعاصرين.

وأخص ما نلاحظه في الفلسفة التحليلية أنها تمتاز بجملة من الخصائص تميزها من المدارس الأخرى في الفلسفة المعاصرة. أولاً، فكرة مركبة اللغة بالنسبة للفلسفة؛ إذ يعتقد الفلاسفة التحليليون أن قضايا الفلسفة يمكن فهمها فهماً جيداً عن طريق العناية باللغة. وهذا الاتجاه نحو الاهتمام باللغة أصبح يسمى في العرف الفلسفى "التحول اللغوى" *linguistic turn* وهو أصدق ما توصف به الفلسفة التحليلية وتعرف في كلمتين. ثانياً، الاعتماد على المنهج التحليلي سواء اتخذ هذا المنهج صورة التحليل المنطقي أو التحليل اللغوى. ثالثاً، احترام نتائج العلم والحقائق التي يسلم بها الحس المشترك، وأخذها بعين الاعتبار عند معالجة المشكلات الفلسفية.

وتعود أصول الفلسفة التحليلية إلى كتابات جوتلوب فريجه Gottlob Frege (١٨٤٨ - ١٩٢٥) وبرتراند رسل Bertrand Russell (١٨٧٢ - ١٩٧٩) وجورج مور G. E. Moore (١٨٧٣ - ١٩٥٨) ولودفيج فتجلنشتين Ludwig Wittgenstein (١٨٧٣ - ١٩٥١). ويظهر الفلاسفة التحليليون جميعاً احتراماً وإجلالاً خاصاً لفريجه الذي ينظرون إليه على أنه الأب المؤسس للفلسفة التحليلية. يقول أنتونى كيني في كتابه "فريجه": "إذا كانت الفلسفة التحليلية قد ولدت عندما حدث التحول اللغوى، فإن ولادتها لابد من أن تؤرخ بنشر كتاب فريجه "أسس الحساب" عام ١٨٨٤ عندما قرر أن الطريق إلى بحث طبيعة العدد هو تحليل الجمل التي تظهر فيها الأعداد".<sup>(٤)</sup>

وبعد أن قرر سيرل أن أبسط طريق لوصف الفلسفة التحليلية هو القول إنها تعنى في المقام الأول بتحليل المعنى، نراه يرد أصول هذه الفلسفة إلى أبعد من فريجه. يستطيع المرء أن ينظر أيضاً إلى الفلسفة التحليلية بوصفها السليل الطبيعي للتجربيين الإنجليز المشهورين لوك وباركلي وهيوم، وللفلسفة الترسندنتالية transcendental عند كانط... ويمكن أن نلخص أفضل تلخيص

أصول الفلسفة التحليلية الحديثة بالقول إنها ظهرت إلى حيز الوجود عندما ارتبط التقليد التجربى فى الإبستمولوجيا، بالإضافة إلى المشروع الأساسى *foundationalist* عند كانط، بمناهج التحليل المنطقى والنظريات الفلسفية التى ابتكرها جوتلوب فريجه فى أواخر القرن التاسع عشر.<sup>(٥)</sup>

رغم أن سيرل قد اشتراك مع غيره من الفلاسفة التحليليين من أبناء جيله، فإنه قد ميز نفسه من هؤلاء الفلاسفة فى العقود اللاحقة بمجموعة من الطرق المهمة:<sup>(٦)</sup>

١ - على حين ظل ينظر إلى اللغة باعتبارها أساسية للاهتمامات الفلسفية، أصبح ينظر إلى اللغة ذاتها فى مقابل خلفية من القدرات البيولوجية العصبية والنفسية للكائنات البشرية، التى تدعم أساس قدراتنا بوصفنا كائنات تستعمل اللغة.

٢ - اعتنق موقفاً سلبياً فيما يتعلق بدور الإبستمولوجيا فى الفلسفة المعاصرة.

٣ - اقتصر بشجاعة منطقة لم يستكشفها فلاسفة التحليل وهى محاولة بناء ما يمكن الإشارة إليه على أنه نظرية فلسفية كلية.

٤ - نظر بعين الاعتبار إلى الحسن المشترك ونتائج العلم الحديث بوصفها رخصة للحديث بحرية ضد أنواع متباعدة من اللغو الفكرى داخل الفلسفة وخارجها على حد سواء.

والشيء الذى ليس فيه شك هو أن العناية بالاستعمال اللغوى- وبخاصة الكلمات الفلسفية المحورية - تؤدى دوراً أساسياً فى مناقشة مشكلات الفلسفة. ولكن سيرل لم يجعل العناية باستعمال الكلمات هو الطريق الأوحد الذى يتبعه على الفيلسوف أن يسلكه لمعالجة القضايا الفلسفية. صحيح أنه يمارس الفلسفة بوصفها تحليلاً مفهومياً *conceptual analysis*، وأنه تأثر بمنهج التحليل اللغوى فى أكسفورد، لكن دراسته للغة فى رائعته الأولى "أفعال الكلام" كانت بمثابة خطوة أولى فى رحلة طويلة لا تزيد اللغة عن أن تكون معلمًا واحداً من معالمها، ومعالها الأخرى هى الوعى، والقصدية، ونقد الذكاء الاصطناعى، والواقع الاجتماعى والمؤسسة الاجتماعية، والعقلانية، وحرية الإرادة.

وليس أدل على صحة ما نقول من أن سيرل استهل كتابه "أفعال الكلام" بالتأكيد على أنه يمارس فلسفة اللغة philosophy of language وليس الفلسفة اللغوية linguistic philosophy. والفلسفة اللغوية "منهج" فلسفى يصطنعه الفيلسوف بغية حل المشكلات الفلسفية التقليدية عن طريق العناية بالطريقة التي تستخدم بها كلمات فلسفية مهمة. أما فلسفة اللغة فهي "موضوع" من موضوعات الفلسفة، وهي محاولة لتقديم أوصاف تنويرية فلسفياً لبعض الملامح العامة في اللغة مثل الإشارة والصدق والمعنى والضرورة".<sup>(7)</sup>

على أن هناك سمة أخرى تتسم بها فلسفة سيرل دون كثير من التحليليين إلا وهي تراجع دور الإبستمولوجيا في البحث الفلسفى. ليست المشكلة عند سيرل هي: كيف تكون المعرفة ممكناً؟ وما الذي يمكن أن نعرفه؟ وإنما المشكلة كيف نحلل العقل؟ وكيف نفهم الوعي والقصدية؟ كان ديكارت ينظر إلى نظرية المعرفة على أنها أساس الفلسفة، وتابعه كثير من الفلاسفة في القول إن الوجود الحقيقي للمعرفة يمثل مشكلة تتطلب حلأ. وجاء الحل الديكارتى من خلال رحلة البحث عن اليقين وتأسيس المعارف والعلوم على أساس قوى متين. ومع سيرل لم تعد الصداررة للإبستمولوجيا، وإنما لفلسفة العقل التي ينظر إليها باعتبارها فلسفة أولى first philosophy، بمعنى أن الموضوعات المرتبطة باللغة، والمعرفة، والأخلاق، والاجتماع، والعقلانية، وحرية الإرادة ونحو ذلك، تفهم كأحسن ما يكون الفهم عن طريق فهم الظواهر العقلية. ولم يكن غريباً إذن أن يرى سيرل أن إمكانية المعرفة وتسويغها لا تمثل مشكلة كبيرة وملحة هذه الأيام، وسر ذلك أننا نملك في الوقت الحالى مخزوناً ضخماً وفييراً من الحقائق حول جميع جوانب الواقع، وأن هذا المخزون المعرفي يزداد يوماً بعد يوم أو قل ساعة إثر ساعة. وهكذا لو نظرنا إلى الحقائق التي جاء بها العلم والحقائق التي يتمسك بها الحسن المشترك، ثم تسائلنا بعد ذلك: هل المعرفة ممكناً؟ كنا في رأى سيرل نسأل سؤالاً غير مشروع أو فات أوانه. ومع ذلك لا يزال بعض الفلاسفة يدافعون عن النزعة الشكية في الإبستمولوجيا هذه الأيام!

إن هذا المخزون المعرفي الضخم هو الذي أتاح لسيرل أن يبني نظرية موحدة في العقل واللغة والمجتمع، مستعيناً في ذلك بأنواع مختلفة من المعرفة التي تقدمها فروع من العلم ينفصل بعضها عن بعض أحياناً، ويترابط بعضها مع بعض أحياناً أخرى. وهنا تظهر سمة أخرى امتاز بها سيرل من الفلسفه التحليليين المعاصرين وهي رسم "صورة فلسفية كبيرة" أو "نظرية عامة". إن الفلسفه التحليلية تشجع أنصارها على التركيز على موضوع فلسفى واحد، يتعمقه الفيلسوف على مهل، ويسبر أغواره في أنسنة، ويستقصى دقائقه عن قرب. ولكن سيرل تجاوز التقليد التحليلي في هذا الجانب عندما كتب في مجموعة متنوعة من الموضوعات، فكتب في فلسفة اللغة أولاً، وفي فلسفة العقل ثانياً، وفي الفلسفه الاجتماعيه ثالثاً، وفي العقلانية وحرية الإرادة رابعاً. وفي موضوعات أخرى من قبيل الأنطولوجيا، والعلم، والسببية، والأخلاق. وركب هذه الموضوعات معًا ليؤلف منها موقفاً فلسفياً عاماً ينطوي على "صورة كبيرة"، ولم يمنعه ولعه بوصفه فيلسوفاً تحليلياً بالتفاصيل الدقيقة من تركيب هذه التفاصيل في نظرية عامة موحدة. وهذا ما فعله بوضوح في كتابه "العقل، واللغة، والمجتمع: الفلسفه في العالم الواقعي" عام ١٩٩٨.

لقد سعى في هذا الكتاب إلى تفسير الظواهر الأساسية التي تلفت نظر الإنسان. وكانت الظاهرة الأولى المدهشة هي وجود الوعي في عالم مؤلف كلية من ذرات فيزيائية. والظاهرة الثانية هي قدرة العقل على توجيه ذاته نحو الأشياء وتمثيلها، وهي ظاهرة القصدية. والظاهرة الثالثة هي قدرة العقول على أن تبدع واقعاً اجتماعياً موضوعياً. والظاهرة الرابعة هي وجود التواصل اللغوي الإنساني.

ويدافع سيرل عن وجهة نظره الأنطولوجية التي يسميها "الواقعية الخارجية" external realism وهي "واقعية لأنها تقرر وجود العالم الواقعي، وخارجية لكي تكون متميزة من أنواع أخرى من الواقعية، مثل الواقعية المتعلقة بالموضوعات الرياضية (الواقعية الرياضية) mathematical realism أو الواقعية المتعلقة بالحقائق الأخلاقية (الواقعية الأخلاقية) ethical realism<sup>(٨)</sup>. وتعني الواقعية الخارجية بطريقة أخرى أن "العالم (أو بشكل بديل الواقع أو الكون) يوجد وجوداً

مستقلًا عن تمثيلاتنا representations له".<sup>(٩)</sup> فما المقصود بالتمثيلات في هذا السياق؟ الجواب هو: "تملك الكائنات البشرية مجموعة متنوعة من الطرق المتراكبة لتقريب ملامح العالم وتمثيلها لذواتها. وتتضمن هذه الطرق الإدراك الحسي، والتفكير، واللغة، والاعتقادات، والرغبات، بالإضافة إلى الصور، والخرائط، والرسوم البيانية، ونحو ذلك. وسوف أسمى هذه الطرق بشكل عام "التمثيلات". وملمح التمثيلات المحددة هكذا هو أنها جميعًا ذات قصدية، قصدية **intrinsic intentionality** كما هو الحال في الاعتقادات والإدراكات باطنية، وقصدية مشتقة **derived intentionality** كما هو الحال في الخرائط الحسية، وقصدية **الجمل**".<sup>(١٠)</sup>

ويضيف سيرل إلى هذه الواقعية الخارجية، نظرية التاظر في الصدق correspondence theory of truth الصدق وأكثرها قبولاً وأكثرها إثارة للجدل والخلاف أيضاً. وتعتمد على فكرة عامة تقول إن الصدق يتوقف على علاقة مع الواقع، أي إن الصدق خاصية علاقية relational property. صحيح أن الصدق خاصية للاعتقادات أو الجمل أو كائنة ما تكون حواملاً للصدق، ولكن الاعتقادات لابد من أن تكون صادقة بمقتضى شيء خارجي ترتبط به بعلاقة ما. ومهمة نظرية الصدق بصفة عامة هي توضيح هذه العلاقة. والتفسير الذي تقدمه نظرية التاظر لهذه العلاقة هو أن الصدق تاظر مع الواقع. وإذا شئت عبارة موجزة تجمع لك لباب نظرية التاظر، فإليك هذه العبارة: يكون الاعتقاد (أو الجملة) صادقاً إذا كان يناظر واقعة معينة، ويكون كاذباً إذا كان لا يناظر أية واقعة. ولست أريد أن أخوض بك الآن في اختلاف أنصار هذه النظرية ونقادها فيما عساها أن تكون علاقة "التاظر" هذه، وما عساها أن تكون "الواقع".<sup>(١١)</sup> وحسبى أن أقول إنها حظيت بتأييد عدد كبير من الفلاسفة بدءاً من أرسطو قديماً حتى مور و فتجنشتين و سيرل في عصرنا.

ولا ترتكز الواقعية الخارجية عند سيرل على احترام الحقائق المتعلقة بكيفية وجود العالم فحسب، وإنما ترتكز أيضاً على النظر إلى هذه الواقعية ونظرية

الانتظار على أنها "افتراضات مسبقة أساسية لأى فلسفة معقولة، فضلاً عن أى علم معقول".<sup>(12)</sup> وهذا يعني أن سيرل لا يعتبر الواقعية الخارجية مجرد وجهة نظر أو رأى مثلكما يرى المرء أن أمل دنجل هو شاعر الرفض والتمرد، وإنما يعتبرها شرطاً أساسياً للعقلانية. وهذه الواقعية هي التي تفسح المجال أمام إمكانية وضع نظريات في العلم والفلسفة. وسر ذلك أن هذه النظريات تكتسب معقوليتها من كونها تمثيلات للطريقة التي توجد بها الأشياء وجوداً مستقلاً عن العقل. والشك في الوجود الواقعي المستقل للعالم، وأن هذا العالم ينطوى على أدلة مستقلة عن ذاتنا العارفة تكفي لتأييد نظرياتنا أو تفنيدها، يعني أن مشروع بناء النظريات العلمية والفلسفية لا طائل تحته ولا غباء فيه.

وبالإضافة إلى ما أسلفناه من طرق امتاز بها سيرل من غيره من التحليليين، هناك سببان آخران وراء تجاوز سيرل للفلسفة التحليلية. أولهما أن ما يقوله عن اللغة لا يهم الفلسفه فحسب، بل يهم علماء اللغة أيضاً. وما يقوله عن العقل لا يهم الفلسفه فحسب، بل يهم علماء النفس أيضاً، وما يقوله عن العالم الاجتماعي لا يهم الفلسفه فحسب، بل يهم علماء الاجتماع أيضاً. وما يقوله عن السبب والتفسير العلمي لا يهم الفلسفه فحسب، بل يهم العلماء أيضاً.<sup>(13)</sup> وما يقوله عن الفكر والوعي والذكاء الاصطناعي لا يهم فلاسفة العقل فحسب، وإنما يهم علماء الأعصاب والذكاء الاصطناعي والكمبيوتر والعلم الإدراكي أيضاً. وأنت ترى إذن أن كتابات سيرل لا تشغله الفلسفه وحدهم، بل تشغله طائفة كبيرة من العلماء وغيرهم من أصحاب العقول الممتازة الذين يطمحون إلى تمثل الفكر الرفيع وتذوق الثقافة العليا.

والسبب الثاني لتجاوز سيرل للتقاليد التحليلي يتعلّق بطريقته في الكتابة والتأليف وعرض أفكاره. إن ما يقوله يأتي بوضوح وصراحة. ورغم أنه لم يجترب اللغة الاصطلاحية الخاصة، فإنه عندما يستعملها نراه يستعملها بقصد واعتداً. وموقفه هو أنه إذا لم يستطع المرء التعبير عن نفسه تعبيراً واضحاً صريحاً، فإن هذا علامه على أنه لا يعرف ما يتكلم عنه.<sup>(14)</sup> ولا ينبغي أن نفهم من هذا أن تحري الوضوح والدقة هو الذي جعل سيرل يتجاوز غيره من التحليليين؛ لأن

التحليليين جمِيعاً يتوقون إلى توضيح الأفكار ويعتبرونه هدفاً للفلسفة، والأقرب إلى الصواب القول إن الاقتصاد في استعمال المصطلح الفلسفى هو من أخص ما تمتاز به فلسفة سيرل.

### ٣- منهج سيرل

إذا كان سيرل قد حاول أن يتجاوز الإطار التقليدي للفلسفة التحليلية، ويميز نفسه بين أقرانه من التحليليين بجملة من الخصائص، فهل أصطنع لنفسه منهجاً متميزاً أيضاً؟ الجواب لا؛ لأنَّه استخدم منهج التحليل المنطقي المتبَع في الفلسفة التحليلية، وإن شئت عبارة أكثر دقة قل إنه استخدم النمط غير الصورى من التحليل المنطقي.

وها هو يصرح قائلاً: "عندما عالجت نظرية أفعال الكلام، حاولت تحليل الشروط الضرورية والكافية necessary and sufficient conditions لأداء أفعال الكلام ونطق الجملة. وهذا نوع من المنهج الكلاسيكي في الفلسفة التحليلية؛ أي الحصول على الشروط الضرورية والكافية. ولقد طبقت هذا المنهج على دراسة القصدية، وفي هذه الدراسة لم يكن السؤال عن الشروط الضرورية والكافية لأداء الفعل، وإنما كان السؤال عن شروط الاستيفاء conditions of satisfaction. وهذه هي شروط الاستيفاء على شروط الاستيفاء. والمنهج هو نوع من التحليل المنطقي".<sup>(١٥)</sup>

ويطبق سيرل هذا المنهج على الموضوعات الأخرى التي تناولها مثل الفلسفة الاجتماعية. فنراه ينظر إلى واقع المؤسسات الاجتماعية ويتساءل: ما الواقعة المتعلقة بهذه القطعة من الورق التي يجعلها من فئة الجنيه؟ وما الواقعة المتعلقة بهذه المجموعة من المبانى، والتي يجعلها جامعة القاهرة؟ وقل شيئاً كهذا عن الملكية والزواج ونحو ذلك من صور الواقع الاجتماعي.

وتعتمد فلسفة سيرل اعتماداً قوياً على الحجة بالمعنى الفلسفى الدقيق، الذى يعنى تقديم الأسباب للوصول إلى النتيجة. وحجة الحجرة الصينية Chinese room argument على سبيل المثال، هى سبب لرفض وجهة نظر معينة فى العقل، إلا وهى القول إن العقل برنامج كمبيوتر program mind is a computer. وبصورة مماثلة ينظم سيرل مجموعة من الأسباب تبين لماذا نرفض صورة المذهب النسبي relativism المعروف بنزعة وجهة النظر perspectivism. ويتم تقديم الحجج بوضوح على أنها حجج، وهذا يجعل الاعتراض على كل ما يوجه إليه واضحًا تمام الوضوح. ويفضل سيرل هذا الأسلوب الحاجاجي أو أسلوب المحاجة argumentative style على أسلوب الكتابة الفلسفية التى يقص فىها الفيلسوف قصة طويلة من منظور نظريته، والتى يتأثر القارئ بمعقوليتها.<sup>(١٦)</sup>

ويستعمل سيرل أيضًا منهج برهان الخلف أو الرد إلى المحال ad absurdum (reductio ad absurdum)، وهو برهان غير مباشر indirect proof على إبطال قضية عن طريق بيان فساد النتيجة الالازمة عنها. وهذا البرهان حجة قديمة شائعة الاستعمال فى تاريخ الفلسفة. ويسعى الفيلسوف من خلالها إلى تفنيد وجهة نظر معينة تفنيداً لا يسلك الطريق المباشر إلى إثبات بطلانها، وإنما يسلك الطريق غير المباشر من خلال إثبات أنها تتضمن شيئاً باطلاً أو محالاً. فنعرض وجهة النظر التى نريد فحصها من خلال فئة من الافتراضات أو القضايا، ثم نستخرج النتائج المترتبة عليها والتى يتبين أنها نتائج يتناقض بعضها مع بعض. وفي هذه الحالة يتعدى الدفاع عن هذه الافتراضات ككل، ولا نجد بدًا من رفض وجهة النظر لاحتواها على تناقض ذاتى.

ويستعمل سيرل برهان الخلف ضد المذاهب والأراء الفلسفية التى تنتج نتائج نعرف أنها خاطئة. يستعمله ضد فلاسفة العقل الذين ينكرون وجود الوعى، أو الاعتقادات، أو المفاهيم الأساسية الأخرى فى عالم العقل، ويوجهه ضد السلوكية اللغوية linguistic behaviourism كما يجسدتها مذهب الالاتحديد فى الترجمة indeterminacy of translation عند كواين. وينصحنا سيرل بأننا إذا حصلنا على شيء يظهر لنا بوضوح أنه كاذب، فعلينا أن نعرف أننا قد ارتكبنا

خطأ على الأرجح. ويقول في ذلك: "لقد اكتسبت شيئاً في أكسفورد، مع أنه قد يكون شيئاً أتمتع به بالفعل، ألا وهو الإحساس بأنه من الأفضل لك ألا تقول شيئاً خاطئاً بصورة واضحة. وإذا أخبرك شخص ما بأننا لا نستطيع بالفعل أن نتواصل بعضنا مع بعض، أو أنه لا يمكن أن تعنى "أرب" عندما تقول "أرب" - أقول إذا أخبرك شخص بشيء، كهذا، فأننا أعرف أنه خاطئ. وأعرف أنه إذا توصلت إلى نتيجة سخيفة ومثيرة للضحك، فقد ارتكبت خطأ ومن الأفضل لك أن تعدل عن ذلك وتكتشف الخطأ. لا تقل شيئاً سخيفاً. هذا النوع من المادة تجده عند دريدا Derrida ومنهم على شاكلته. أما أنا فلم يغيرني شيء من هذا بأية طريقة كانت." (١٧)

عرض كواين "دعوى الالاتحديد في الترجمة" في غير موضع من كتاباته مثل مقال "المعنى والترجمة" عام ١٩٥٩ وكتاب "الكلمة والشيء" عام ١٩٦٠، وكتاب "النسبة الأنطولوجية ومقالات أخرى" عام ١٩٦٩، ومقال "في أسباب الالاتحديد في الترجمة" عام ١٩٧٠، ومقال "الالاتحديد في الترجمة مرة أخرى" عام ١٩٨٧، وكتاب "ملاحقة الصدق" عام ١٩٩٠، وكتاب "من المثير إلى العلم" عام ١٩٩٥، وفي ردوده الكثيرة على نقاده. وتتخذ دعوى الالاتحديد في الترجمة عدة صور جاء في طليعتها "تجربة الفكر" thought experiment المتمثلة في الترجمة الجذرية-radical translation حتى اليوم. (١٨) وإليك خلاصتها: هب أنه عالم لغة ذهب بصحبة صديق فيلسوف إلى قبيلة من العصر الحجري تعيش في غابة معزولة تماماً. وتسعي إلى ترجمة لغة هذه القبيلة إلى اللغة العربية. وطالما أن لغة هذه القبيلة خاصة بها، فلن يكون في مقدورك الاستعانة بمعاجم، أو الاستعانة بالبني النحوية المشتركة بين هذه اللغة والعربية. ولن يكون في مقدورك أيضاً الإفاداة من الدراسة التاريخية للأصول المشتركة بين اللغات، طالما أن لغة هذه القبيلة لا صلة لها بلغات أخرى.

وفي صباح اليوم التالي خرجت وصديفك مع بعض الصيادين من أفراد هذه القبيلة للاستماع إليهم ومشاهدتهم وهم يمارسون جانباً من الحياة، ويستعملون

اللغة التي تبغي تعلمها وترجمتها إلى لفتك. وبينما تسيرون في الغابة، وشب أرنب بعيداً عن الأشجار والحشائش حتى صار في مجال الرؤية الواضحة. وهنا أشار أحد الصيادين قائلاً لزميله من أبناء القبيلة بهدوء (Gavagai) وفتحت دفتر ملاحظاتك وكتبت gavagai = أرنب. وشاهد صديقك الفيلسوف ما شاهدته، ومع ذلك تساءل: هل أنت متأكد من أن gavagai تعني أرنب؟ وكان جوابك: بكل تأكيد. وهل يمكن أن تعني شيئاً آخر؟ ورد صديقك: لا يمكن أن تعني "جزء غير منفصل من الأرنب" أو "الذبابة التي تلازم الأرنب"؟ ولعلك تميل في بادئ الأمر إلى رفض رد صديقك باعتباره يمثل نوعاً من الجدل الذي يفتن به الفيلسوف، ولكنك عندما تفكّر على مهل يتبين أن صديقك ربما يكون محقاً فيما قال.

إن المعطيات الوحيدة المتاحة أمام عالم اللغة هي القوى التي تصطدم بحواس الصيادين (أبناء القبيلة الأصليين)، وسلوكيهم القابل للملاحظة سواء كان لغويًا (متمثلًا في الكلام) أو غير لغوي (متمثلًا في الإشارة). والاعتماد على هذه المعطيات وحدها هو ما تؤكد عليه السلوكيّة عند تفسير السلوك اللغوي. والرأى عند كواين أنه لا يوجد شيء في سلوك الصيادين أو البيئة المحيطة بهم يمكن أن يجيب إجابة محددة عن السؤال عما إذا كان الصياد يعني بكلمة gavagai "أرنب" أو "جزء غير منفصل من الأرنب".

وجاء رد سيرل على كواين في مقال "اللاتحديد، والتجريبية، والمتكلّم" (الذي نشر أولاً في "مجلة الفلسفة" عام ١٩٨٧، وأعاد سيرل نشره في كتابه "الوعي واللغة" عام ٢٠٠٢) ليوضح أن دعوى اللاتحديد في الترجمة لا تثبت غموض الإشارة كما أراد كواين، وإنما تثبت أن السلوكيّة مخفقة في دراسة علم النفس واللغة. صحيح أن كواين لا ينكر وجود الحالات والعمليات العقلية الداخلية، ولكنه يعتبرها غير مفيدة وغير ملائمة لتطوير نظرية علمية تجريبية في اللغة. يقول سيرل: "وهذه الوجهة من النظر هي سلوكيّة لغوية مفرطة غاية الإفراط. والرأى لدى أنها كثيراً ما تعرضت للنقد، وكثيراً ما تعرضت للتفنيد من جانب تشومسكي في مراجعته لكتاب سكّنر B.F. Skinner (السلوك اللفظي). ويمكن أيضاً تفسير حجة الحجرة الصينية Chinese room argument عندى على أنها

تفنيد للسلوكية. واحدى الطرق لتنفيذ هذه الصورة من السلوكية اللغوية المتطرفة... هي تقديم برهان خلف *reductio ad absurdum* لمقدماتها. وبالفعل، يبدو لي أن كواين قدم هذا البرهان المشهور للخلف. إذا كانت السلوكية صادقة، فسوف يجري التخلص عن تميزات معينة معروفة بصورة مستقلة أنها صحيحة".<sup>(١٩)</sup>

ويخلص سيرل إلى النتيجة الآتية: "إذا كان كل ما يوجد للمعنى هو نماذج من المثير والاستجابة فسيكون من المستحيل "تمييز" المعانى، التى تكون قابلة للتمييز فى الواقع. وهذا هو برهان الخلف".<sup>(٢٠)</sup>

If all there were to meaning were patterns of stimulus and response, then it would be impossible to discriminate meanings, which are in fact discriminable. That is the *reductio ad absurdum*.

وتركيز كواين على السلوك الخارجى والمعطيات المتاحة بشكل بين ذاتى يحرم عالم اللغة - فى رأى سيرل - من ينبوع غنى من المعلومات، ألا وهو الاستبطان الذى يعرف به المرء حالته الخاصة أو حالة المتكلم، ويعرف به أيضاً أن المعانى مسائل حقيقة من الناحية اللغوية والتفسيرية. ولكن كواين يرفض النتيجة التى انتهى إليها سيرل عندما يصرح: "قال بعض النقاد إن دعوى اللاتحديد تأتى نتيجة لمذهبى السلوكي، وقال بعضهم الآخر إنها برهان خلف لمذهبى السلوكي، وأنا أختلف مع النقطة الثانية ولكنى أتفق مع الأولى".<sup>(٢١)</sup> ويفترض كواين أن هناك هوة بين المذهب العقلى القصدى والمذهب التجربى السلوكي.

ومن ملامح المنهج التحليلي عند سيرل تحليل السؤال الفلسفى تحليلًا دقيقاً قبل محاولة الإجابة عليه، والممى فى عرض وجهة النظر الفلسفية قبل الوقوف على عناصر السؤال، وحدوده، وما ينطوى عليه من افتراضات يؤدى إلى غموض فى الفهم وخطأ فى الاستدلال، ناهيك عن أنه لا يؤدى إلى أى تقدم فى حل المشكلات الفلسفية.

وفي هذا المعنى يقول سيرل: «والطريقة التي أحاول أن أبدأ بها هي أن أحـلـ السؤـالـ أولاًـ. وبالـفـعـلـ هـذـاـ هوـ الـدـرـسـ العـظـيمـ الذـىـ تـلـعـمـنـاـ إـيـاهـ الـفـلـسـفـةـ الـلـغـوـيـةـ فـىـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ: لاـ تـسـلـمـ بـالـأـسـئـلـةـ. حلـ السـؤـالـ قـبـلـ أـنـ تـجـبـ عـنـهـ. إـنـتـ أـحـاـولـ أـنـ أـسـتـهـلـ عـمـلـ بـتـحـلـيلـ السـؤـالـ لـإـدـرـاكـ ماـ إـذـاـ كـانـ يـرـتـكـزـ عـلـىـ اـفـتـرـاضـ عـقـلـ خـاطـئـ،ـ أوـ مـاـ إـذـاـ كـانـ يـشـبـهـ الـمـشـكـلـةـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ بـفـئـةـ غـيـرـ مـلـائـمـةـ مـنـ الـفـمـادـجـ،ـ أوـ مـاـ إـذـاـ كـانـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـىـ السـؤـالـ غـامـضـةـ نـسـقـيـاـ.ـ وـأـجـدـ بـطـرـيقـةـ أـوـ بـأـخـرـىـ أـنـ الـمـشـكـلـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ تـتـطـلـبـ عـلـىـ نـحـوـ مـمـيـزـ تـفـكـيـكـاـ وـإـعـادـةـ بـنـاءـ قـبـلـ أـنـ تـعـرـفـ طـرـيقـهاـ إـلـىـ الـحـلـ».<sup>(٢٢)</sup>

#### ٤ - فلسفة اللغة

لاحظ أرسطو أن استعمالات اللغة متباعدة، وأن الاستعمال الخليق بعنابة الفيلسوف والمنطقى هو القضية التى يجوز الحكم عليها بالصدق أو بالكذب، أما الأنواع الأخرى من استعمالات اللغة التي لا تضع عبارات أو قضايا من قبيل التوسل والوعيد وغيرها، فقد أحالها إلى مجال البلاغة والشعر. ولقد أثر هذا التصور الأرسطى تأثيراً سلبياً في المحاولات اللاحقة لتطوير نظرية عامة في استعمالات اللغة.

ومع ذلك فقد انتبه اثنان من الفلاسفة إلى ضرورة وضع نظرية عامة ودقيقة في اللغة، هما توماس ريد Thomas Reid و أدولف ريناخ Adolf Reinach. فأما ريد فقد ميز بين "الأفعال الاجتماعية" social acts والأفعال الفردية solitary acts. الأفعال الاجتماعية، مثل الوعيد، التحذير، يتطلب إنجازها عملية اجتماعية تحتاج إلى أن يوجه الفاعل فعله إلى شخص آخر. والأفعال الفردية، مثل الحكم، والاعتقاد، والقصد، والرغبة، وهي أفعال فردية لأن إنجازها لا يحتاج إلى أي كائن عاقل في الكون سوى الشخص الذي ينجزها.

وأما ريناخ الذي كان عضواً في جماعة أتباع هوسبرل التي تأسست في ميونيخ خلال السنوات الأولى من القرن العشرين، فقد قدم محاولة في الاستعمالات الأدائية للغة مثل الوعيد والطلب والتحذير والتسلل والاتهام، وسمها - مثل ريد -