



III CONGRESO NACIONAL DE ESCUELAS DE
POSTGRADO DEL PERÚ

POSTGRADO: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
22, 23 y 24 de noviembre de 2006

Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el Siglo XXI

José Padrón G.
*Línea de Investigaciones en Enseñanza/Aprendizaje
de la Investigación (LINEA-i, www.lineai.org)*

Caracas, Venezuela

<http://padron.entretemas.com>

josepadrong@cantv.net

Orientaciones

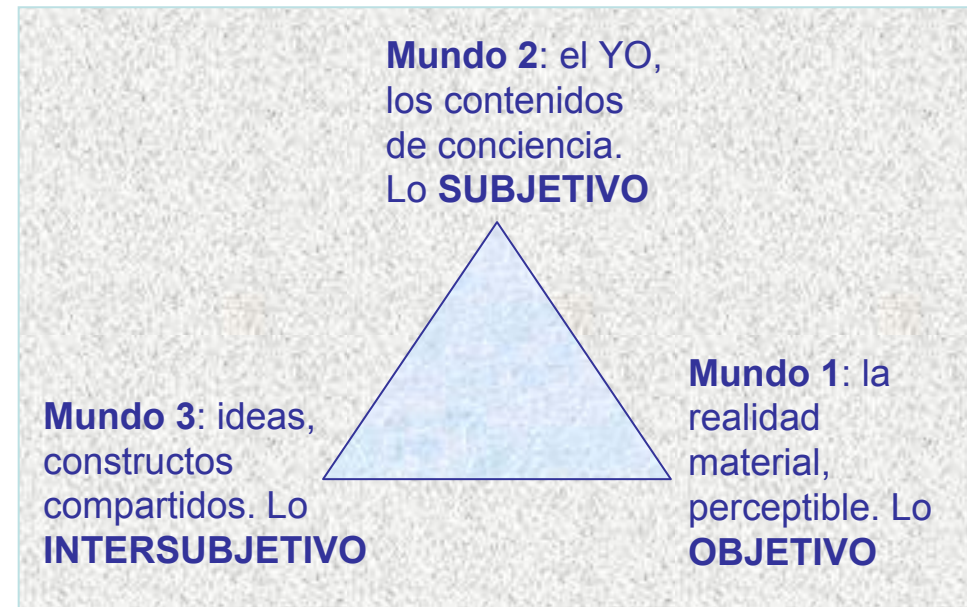
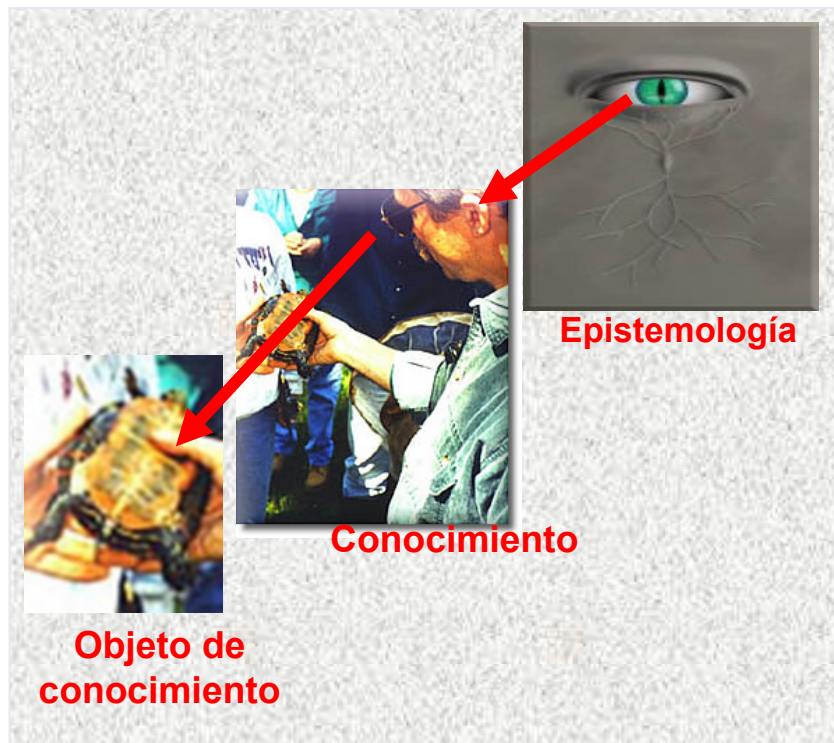
- Visión explicativa (no descriptiva)
- Carácter conjetural (no dogmático)
- Oferta crítica
- Intención práctica, aplicada

Esquema de contenidos

1. Epistemología. Propuestas conceptuales básicas y definiciones provisionales.
2. Criterios para el análisis de tendencias epistemológicas.
3. Referencia esencial: la Epistemología del Siglo XX.
4. La Epistemología en los últimos 16 años (1990-2006).
5. Bases epistemológicas de investigaciones científicas recientes.
6. Consideraciones finales.

1. Epistemología: Propuestas conceptuales básicas y definiciones provisionales.

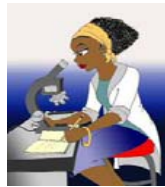
1.1. Enfoques Epistemológicos y concepción de la Epistemología. La Paradoja de Gödel al hablar de Epistemología



1.2. Tres modos de “hacer” Epistemología



Epistemología como **REFLEXIÓN**
(*Enfoque Interpretativista*)



Epistemología como **CIENCIA FÁCTICA**
(*Enfoque Racionalista*)



Epistemología como **FILOSOFÍA**
(*Enfoque Empirista*)

VERTIENTES

- GNOSEOLOGÍA (herencia de la Filosofía clásica, Francia. En USA: “epistemology”)
- FILOSOFÍA DE LA CIENCIA (herencia del Círculo de Viena, USA e Inglaterra)
- TEORÍA DEL CONOCIMIENTO (herencia del Círculo de Viena, Alemania e Italia)
- TEORICISMO, DEDUCTIVISMO (herencia del Racionalismo: Popper, Piaget, Quine)

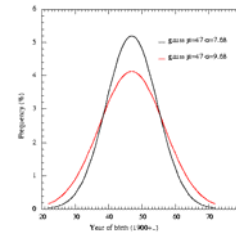
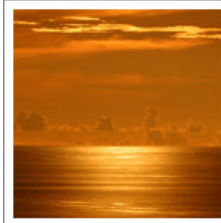
1.3. Perspectiva de análisis: Epistemología Naturalista.



2. CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS EPISTEMOLÓGICO

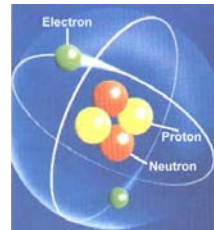
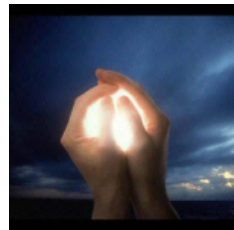
2.1. Criterios convencionales de análisis epistemológico

CUALITATIVO



CUANTITATIVO

**CIENCIAS
DEL
ESPÍRITU**



**CIENCIAS
MATERIALES**

CIENCIAS EMPÍRICO-ANALÍTICAS / CIENCIAS HISTÓRICO-HERMENÉUTICAS / CIENCIAS TEÓRICO-CRÍTICAS

POSITIVISMO / POSTPOSITIVISMO / HERMENÉUTICA

2.2. Nuevos criterios de análisis epistemológico

ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO Y PARADIGMA



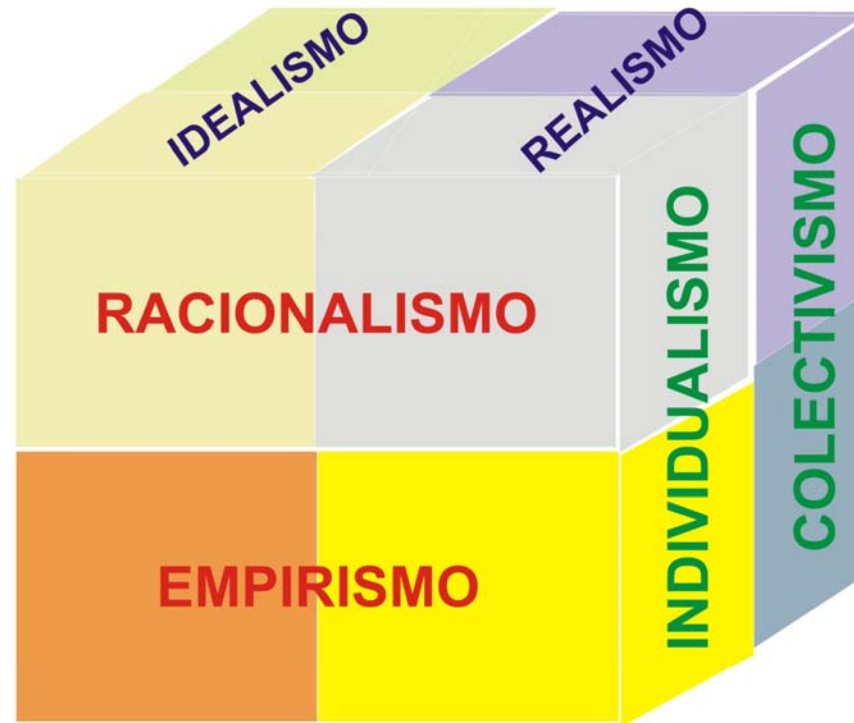
ESTRUCTURA DIACRÓNICA DE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN



2.3. Variables para la clasificación de Enfoques Epistemológicos

FUENTE DEL CONOCIMIENTO → RELACIÓN SUJETO-OBJETO ↓	EMPIRISMO	RACIONALISMO
IDEALISMO	Enfoque Vivencialista-Experiencialista Ejemplos históricos: Etnografía, etnometodología, observación participante, investigación-acción...	Enfoque Vivencialista-Interpretativista Ejemplos históricos: Teoría Crítica, Neodialéctica...
REALISMO	Enfoque Empirista-Inductivista Ejemplos históricos: Positivismo, medicionismo, operacionalismo, instrumentalismo...	Enfoque Racionalista-Deductivista Ejemplos históricos: Racionalismo cartesiano, racionalismo crítico, falsacionismo...

Tercera variable hipotética para clasificación de Enfoques Epistemológicos



Variable **Gnoseológica**: RACIONALISMO/EMPIRISMO

Variable **Ontológica**: REALISMO/IDEALISMO

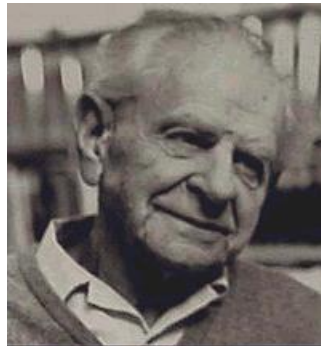
Variable **Ética**: COLECTIVISMO/INDIVIDUALISMO

3. Referencia esencial: la Epistemología del Siglo XX

3.1. La Matriz Diacrónica hasta 1970



EL CÍRCULO DE VIENA. Empirismo lógico, Neopositivismo



RACIONALISMO CRÍTICO (Popper, Kuhn, Lakatos...)



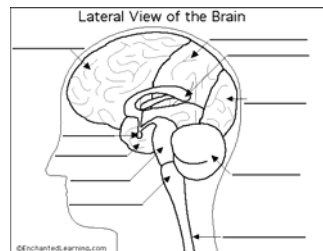
ESCUELA DE FRANKFURT



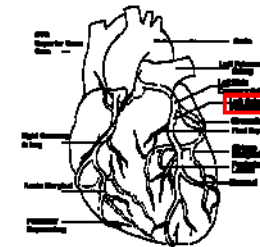
EMPIRISMO VIVENCIALISTA DE ALFRED SCHÜTZ



EPISTEMOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO DE OBJETOS OBSERVABLES, PERCEPTIBLES



EPISTEMOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO DE OBJETOS PENSABLES, CALCULABLES



EPISTEMOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO DE OBJETOS SENTIBLES, VIVIBLES



3.2. Prolongaciones para 1970-1990

El Programa de la “SOCIOLOGÍA DEL CONOCIMIENTO”

- El “Programa Fuerte” de David Bloor y de la “Science Studies Unit” de la Universidad de Edimburgo (Barnes, Mackenzie)
- La ETNOMETODOLOGÍA (Garfinkel, Cicourel, Knorr-Cetina (“Constructivismo Social”), Latour, Woolgar, Coulon...)
- El *EPOR*, “Empirical Program of Relativism”, de la Universidad de Bath (Collins, Pinch, Bijker, Hughes...)

La Visión Pragmatista de Ian Hacking y Echeverría (Epistemología Pragmatista)

Los primeros avances en la “visión de Género” sobre la Ciencia (*Women’s Studies*)

La Epistemología Naturalizada de Willard Van Orman Quine

La Visión Axiológica de las Teorías (Larry Laudan, Ciencia y Valores)

La Visión programática y transindividual de la Ciencia (Lakatos: *Programas de Investigación*; Larry Laudan: *Tradiciones de Investigación*)

4. La Epistemología en los últimos 16 años

4.1. Las “nuevas Epistemologías” asociadas a Enfoques

EPISTEMOLOGÍA
CONTEXTUALISTA

EPISTEMOLOGÍA
FEMINISTA

EPISTEMOLOGÍA
SOCIAL

EPISTEMOLOGÍA
TESTIMONIAL

ETNO-
EPISTEMOLOGÍA



EPISTEMOLOGÍA
NATURALISTA

EPISTEMOLOGÍA
EVOLUCIONISTA

EPISTEMOLOGÍA
GENÉTICA

EPISTEMOLOGÍA
SISTÉMICA

EPISTEMOLOGÍA
PROBABILISTA

EPISTEMOLOGÍA
DE LA
PERCEPCIÓN

4.2. Tendencias generales (de Enfoques compartidos)

- ➡ Epistemología Axiológica o de los Valores (*Epistemology of Values*)
- ➡ Epistemología de la Virtud (*Virtue Epistemology*)
- ➡ Epistemología moral (*Moral Epistemology*)
- ➡ Epistemología reformada (*Reformed Epistemology*)
- ➡ Crecimiento proliferado de las “Epistemologías Especiales”
- ➡ Desplazamiento del Investigador individual a favor de los GRUPOS DE INVESTIGADORES (“*Programas de Investigación*” y *Gestión de la Investigación*)
- ➡ Coexistencia de Enfoques Epistemológicos y Paradigmas en lugar de la hegemonía de alguno de ellos (“*Tolerancia Epistemológica*”, el viejo principio del Neopositivismo)
- ➡ Desplazamiento de las Teorías como objeto epistemológico (visión sincrónica), a favor de los Procesos Científicos (visión diacrónica) como objeto de la Epistemología (herencia de Lakatos, Laudan, Piaget, Chomsky).
- ➡ Crecimiento de las visiones interdisciplinarias de la Epistemología (psicología epistémica, epistemología cognitiva, psicología social de la ciencia...)

4.3. Las Áreas Problemáticas

DESDE LO SUBJETIVO, EL ENFOQUE VIVENCIALISTA-INTERPRETATIVISTA (herencia de la E. de Frankfurt)

Influjo de la historia, los grupos, los prejuicios y los contextos en los procesos de la Ciencia (visión sociológica de la Ciencia)

Influjo de las características personales, individuales, en los procesos de la Ciencia (visión psicológica de la Ciencia)

El valor de lo singular y casuístico en la construcción teórica

DESDE LO OBJETIVO, EL ENFOQUE EMPIRISTA-INDUCTIVISTA (herencia del Círculo de Viena)

La naturaleza y justificación del Conocimiento. El acceso y reflexión de las bases justificadoras.

La estructura sintáctica, semántica y pragmática de las Teorías. Naturaleza de la observación instrumental.

El valor de la Percepción y de la Inducción en la construcción teórica. Los problemas de la evidencia y la confirmación

DESDE LO INTERSUBJETIVO, EL ENFOQUE RACIONALISTA-DEDUCTIVISTA (h. del Racionalismo del S. XX)

Las teorías de la Explicación. Condiciones de la falsación. La estructura topológica de las Teorías (“núcleo” y “cinturón protector”)

Teorías Cognitivas (modelos de la mente) y Conocimiento Científico. Teorías mente-cuerpo y Conocimiento Científico.

Los procesos científicos a la luz de la Inteligencia artificial, la robótica, los lenguajes formales y la filosofía del Lenguaje

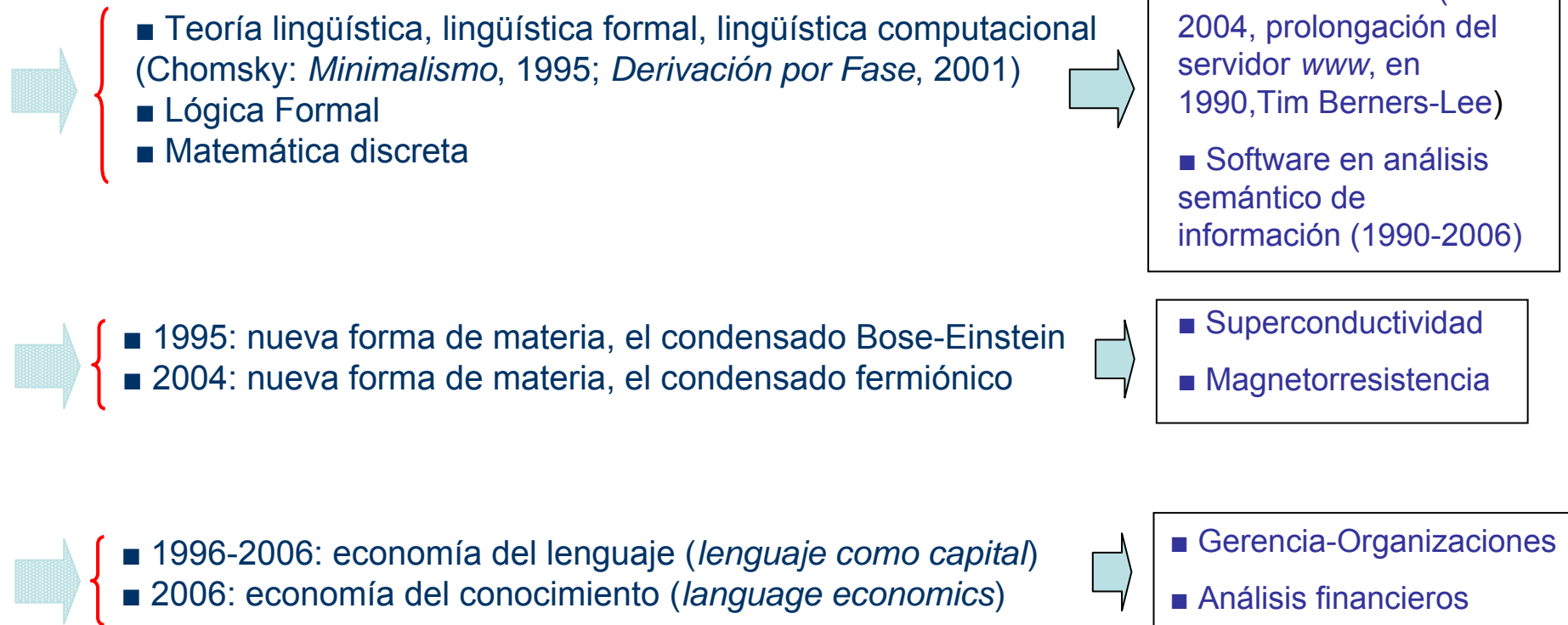
NOTA: estas áreas problemáticas nacen dentro del Enfoque mencionado, pero pueden o no ser ventiladas dentro de cualquiera de los demás Enfoques (= pueden pasar como problemas hacia los demás enfoques)

4.3. Las Polémicas epistemológicas esenciales (externas, entre Enfoques)

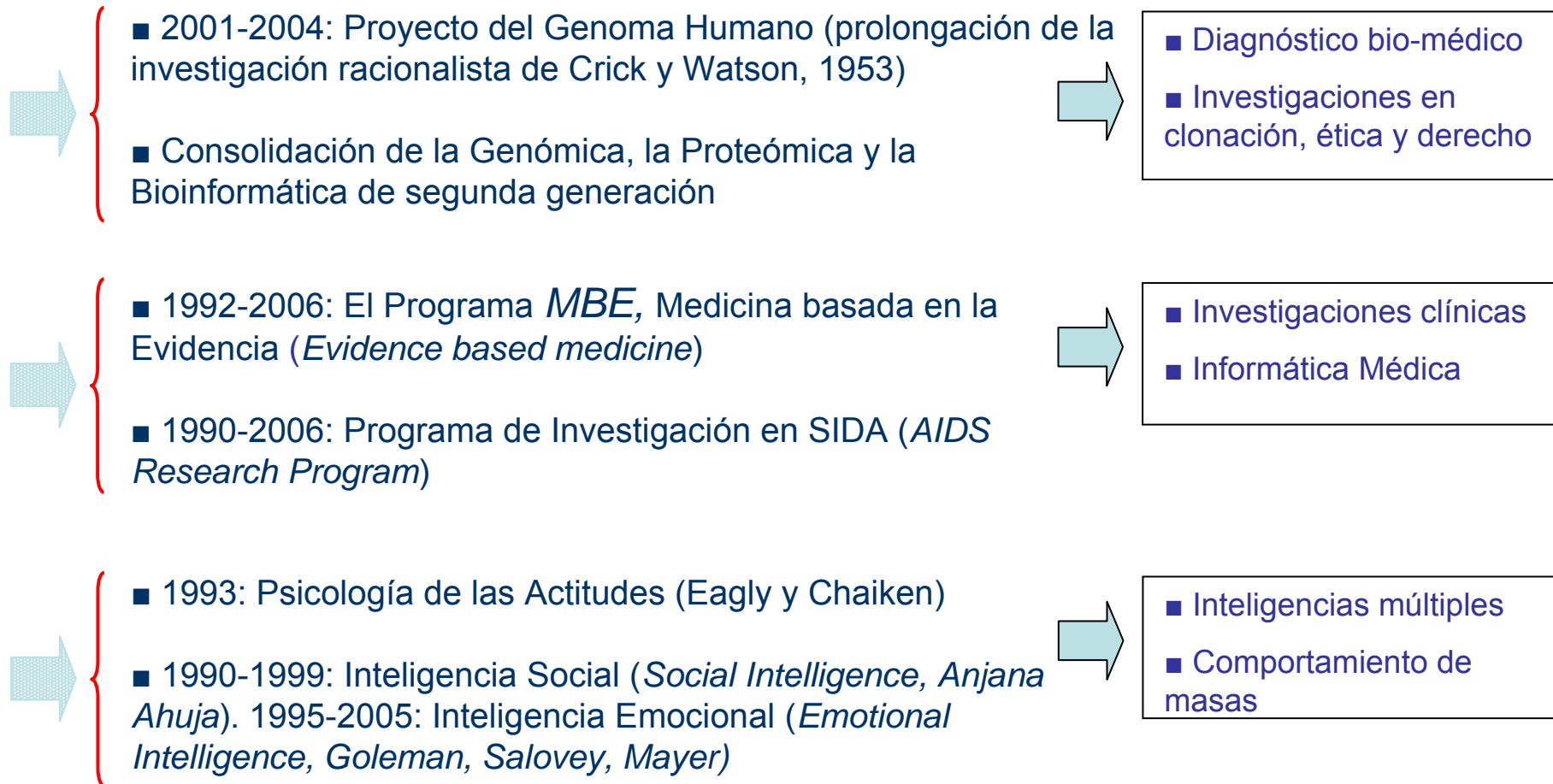
- ➡ Externalismo / Internalismo
 - **Análisis de los Procesos Científicos (“historia externa/interna”)**
 - **Reflexión y/o acceso a las bases de creencia (“justified beliefs”)**
- ➡ Realismo / Idealismo (prolongación refinada de la vieja polémica “Sujeto-Objeto)
- ➡ Explicación / Comprensión-Interpretación (prolongación refinada de la vieja polémica)
- ➡ La Guerra de las Dos Culturas (el caso o “affair” Sokal)
- ➡ Posmodernismo-Constructivismo-Complejidad / Racionalismo-Empirismo-Física Teórica
- ➡ Deducción-Teoricismo / Inducción-Empirismo
- ➡ Enfoque Filosófico / Enfoque Reflexivo / Enfoque Meta-Científico
- ➡ Fundacionalismo / Coherentismo, Fiabilismo / Responsabilismo
- ➡ Naturalismo / Diseño Inteligente (prolongación de la vieja polémica Materialismo/Creacionismo)
- ➡ Individualismo / Holismo / Sistemismo

5. Bases epistemológicas de investigaciones científicas recientes

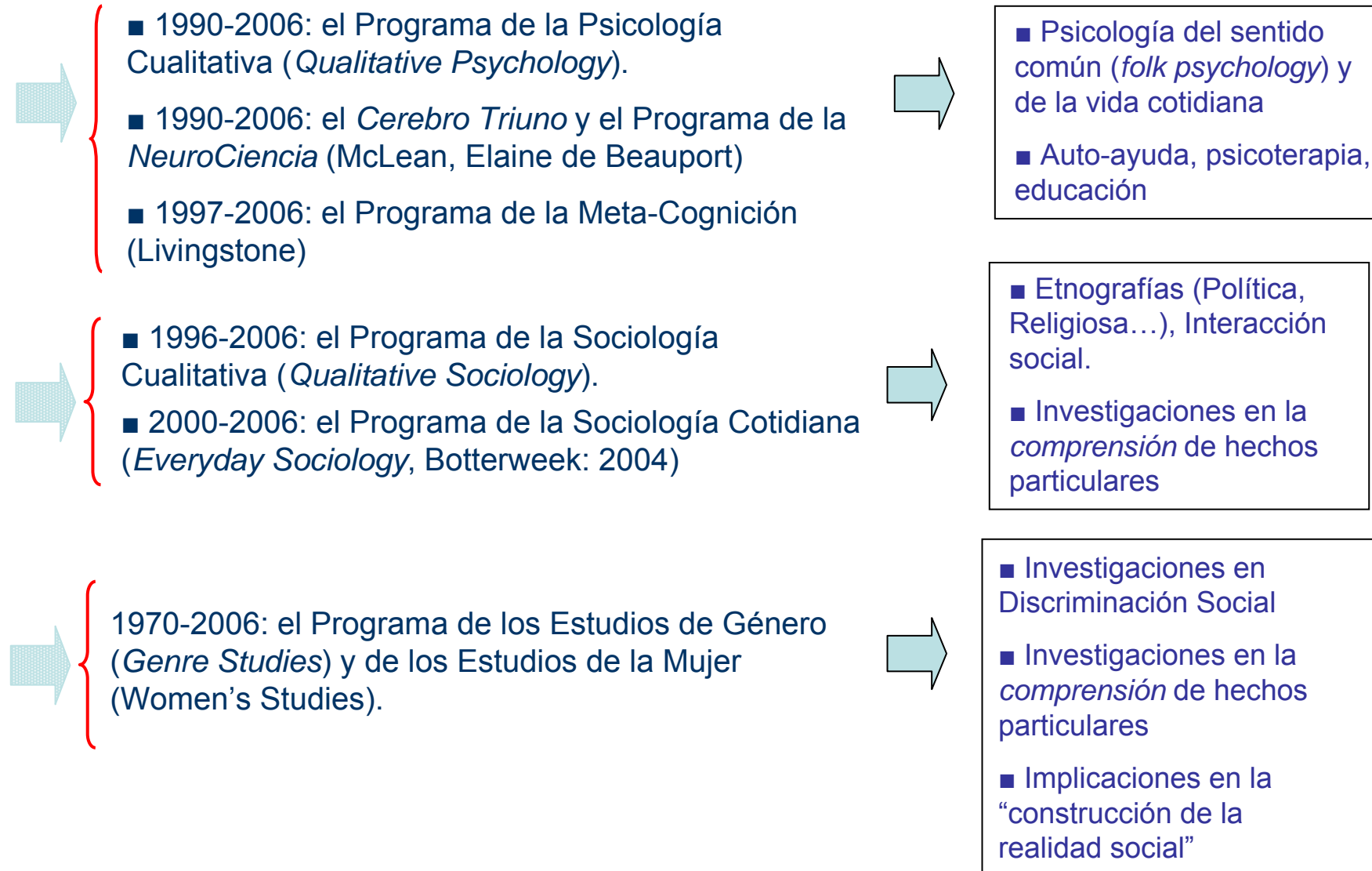
5.1. Investigaciones de Base Racionalista-Deductivista



5.2. Investigaciones de Base Empirista-Inductivista



5.3. Investigaciones de Base Vivencialista-Interpretativista



6. Consideraciones finales

1. Visión prospectiva de los desarrollos en Epistemología
2. ¿Para qué sirve la Epistemología?
3. Referencias inmediatas:

- Moser, Paul, Ed. (2002): *The Oxford Handbook of Epistemology*. Oxford: Oxford University Press.
- Okasha, Samir (2002): *Philosophy of Science. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- *The Internet Encyclopedia of Philosophy* (<http://www.iep.utm.edu/>)
- Padrón, J., Hernández, A., Di Gravia, A. (2005): *Epistemología: Tutorial Paso a Paso*. Versión en CD Rom. Caracas: LINEA-i
- Padrón, J., Comp. (2004): *Antología de Epistemología y Metodología en la Web*. Formato CD Rom. Caracas: LINEA-i, USR

-
- Para bajar estas láminas de presentación: <http://padron.entretemas.com/TendenciasEpistem.pdf>
 - Para ulteriores referencias (en unos 10 días): <http://padron.entretemas.com/TendenciasEpistem.htm>