



Límite

ISSN: 0718-1361

revlimite@uta.cl

Universidad de Tarapacá

Chile

Cayo Ríos, Gregorio; Pérez Ramos, Liliana; Zapata Sepúlveda, Pamela  
Rueda de valoración familiar: un aporte constructivista a la intervención en familia

Límite, núm. 7, 2000, pp. 27-37

Universidad de Tarapacá

Arica, Chile

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83600702>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

**RUEDA DE VALORACIÓN FAMILIAR: UN APORTE  
CONSTRUCTIVISTA A LA INTERVENCIÓN EN FAMILIA**

---

Gregorio Cayo Ríos<sup>1</sup>, Liliana Pérez Ramos<sup>2</sup>, Pamela Zapata Sepúlveda<sup>3</sup>

**RESUMEN**

La Rueda de Valoración Familiar es un instrumento diagramático de uso práctico tanto en el trabajo con familias como en la psicoterapia familiar que basa sus fundamentos teóricos en el paradigma del Constructivismo Social, permitiendo realizar la valoración familiar con consideración del contexto en que sea aplicado.

Se realizó una aplicación del instrumento en una muestra de jóvenes en situación de vulnerabilidad social de la ciudad de Arica, obteniendo buenos resultados en lo relativo a su valor diagnóstico y terapéutico.

**1. RUEDA DE VALORACIÓN FAMILIAR**

La Rueda de Valoración Familiar es un instrumento diagramático de uso práctico en terapia que permite indagar múltiples áreas de la vida familiar dentro de su contexto. Sus creadores son Florence Vigilante y Mildred Mailick (1), docentes de Hunter College School of Social Work, New York. Sus fundamentos teóricos se basan en la teoría del Constructivismo Social, que postula que no tenemos posibilidad de acceder de manera directa a una realidad externa, singular, estable y totalmente cognoscible, considerando que somos capaces de crear y de construir de forma activa nuestra realidad personal, participando como agentes interpretadores de nuestro mundo, viviendo constantemente procesos de desarrollo y cambio (2).

---

<sup>1</sup> Master en Psicología. Universidad de Tarapacá. Arica.

<sup>2</sup> Psicóloga y Licenciada en Psicología. Arica.

<sup>3</sup> Psicóloga y Licenciada en Psicología. Arica.

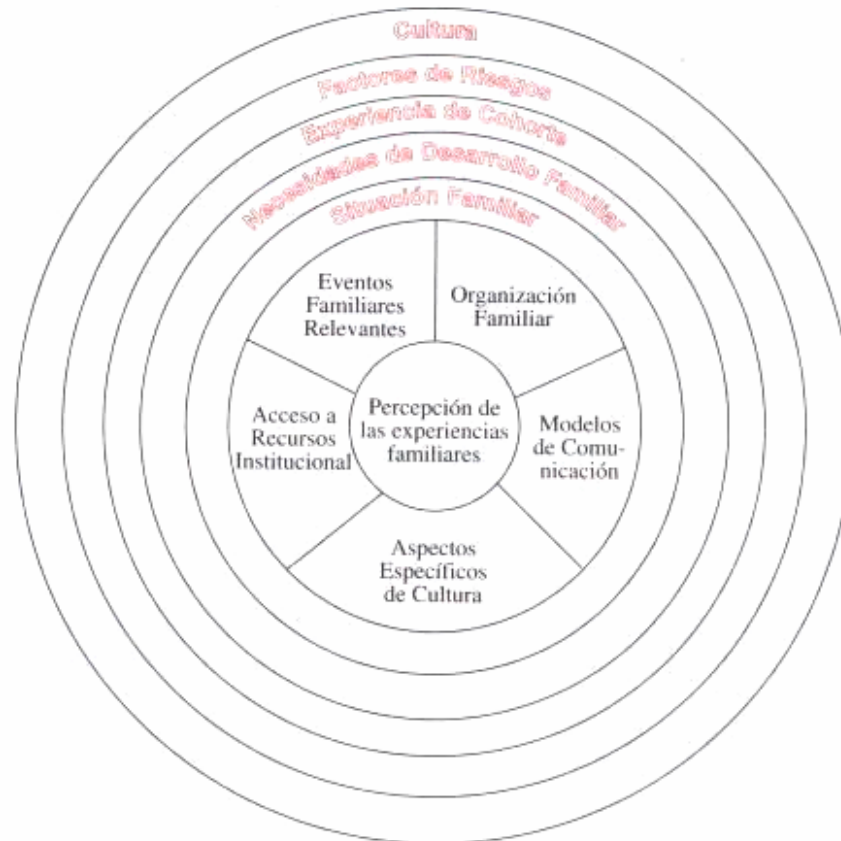
En el proceso de Valoración Familiar lo esencial está en que las familias logren reconstruir en forma conjunta su percepción de la situación actual que los influye.

El instrumento asegura que todas las áreas que comprende son relevantes, promoviendo la exploración en cada familia de sus historias de vida para que así puedan comprender cómo a través de ellas han construido el significado de su mundo. El trabajo que se realiza entre familias y facilitadores favorece el diálogo entre ambas partes creando instancias de conocimiento compartido.

La Rueda de Valoración Familiar da importancia a la visión que las familias tienen de su propia experiencia, dentro del contexto de su cultura y comunidad. Para esto, el instrumento incita a que los integrantes del grupo elaboren su visión de los problemas familiares, promoviendo que exploren las distintas áreas que conforman el instrumento.

El Instrumento Rueda de Valoración Familiar está conformada de una estructura de categorías organizadas en cinco círculos concéntricos y cinco rayos que serán descritos a continuación.

## DIAGRAMA



## 2. CÍRCULOS CONCÉNTRICOS

### a) *Situación familiar*

Las condiciones en que se encuentra el grupo familiar al inicio de la aplicación del instrumento y como se van modificando durante el proceso son explorados en esta área. Para esto se deben considerar aquellos eventos que ocurren inesperada

mente y que demandan el requerimiento de ayuda externa por parte de las familias, para ver como es la dinámica familiar frente a situaciones específicas en que se requiera de la participación de más de un integrante del grupo. Además se considera dentro de esta área todo aquello que sea percibido por la familia como generador de tensión.

Es así como la Rueda de Valoración Familiar da énfasis a las reacciones de las familias frente a eventos inesperados tratando de clarificar aquellos eventos familiares que los integrantes de cada grupo no tienen consciente, lo que promueve una mayor comprensión de la situación familiar. De este modo, como instrumento terapéutico la Rueda de Valoración Familiar promueve el tomar conciencia de la situación actual en que se encuentran las familias.

*b) Necesidades de desarrollo familiar*

Dentro de esta área se indagan todas aquellas necesidades, demandas y aspiraciones de cada integrante y del grupo familiar, las que van desde la obtención de bienes materiales hasta inmateriales, observando como influyen en la dinámica familiar.

La satisfacción de las necesidades de desarrollo familiar tienden a producir cambios en la dinámica de cada grupo, los que también son explorados.

*c) Experiencias de cohorte*

El concepto de cohorte se refiere a la etapa de vida en que se encuentra cada integrante familiar en relación a su edad, lo que influye en la percepción de las experiencias familiares, sus actitudes y valores.

Los sucesos relevantes para cada integrante serán congruentes a la edad que ellos están viviendo e influirán en la dinámica de desarrollo familiar, a pesar de que los integrantes de las familias no tengan un claro conocimiento de ello.

La importancia de las experiencias de cohorte es relativa, variando en gran medida de una familia a otra. En algunas familias quienes la conforman están involucrados en la comprensión de las distintas experiencias de vida de cada uno de

sus miembros, en otras en cambio, existe cierta distancia entre tales experiencias y los integrantes del grupo familiar, que se tienden a asociar a falta de interés y de compromiso con los acontecimientos que les suceden a los integrantes en sus distintas etapas de vida, lo que varía dependiendo de las diferencias en personalidad, experiencias de vida y cultura.

d) *Factores de riesgo*

Los factores de riesgo serán definidos dentro de cada contexto. Las distintas fuentes de tensión que experimenta una familia no pueden atribuirse de forma exclusiva a factores de riesgo externos o internos, ya que ambos influyen en las percepciones que tienen de sí los miembros de cada familia. Es por ello que es de gran importancia reconocer aquellas fortalezas que contribuyen a que las familias sobrevivan en circunstancias críticas o desfavorables y aquello que pueda ser un factor de riesgo.

e) *Cultura*

La cultura se manifiesta de manera implícita mediante las narrativas de los integrantes de cada familia. Las familias adaptan e interpretan aspectos específicos que son para ellas significativos de la cultura a la que pertenecen que hacen que sus experiencias sean únicas.

La cultura está ubicada en la Rueda de Valoración Familiar en el círculo concéntrico más externo, a modo de representar su influencia en todos los aspectos de la vida familiar.

### **3. RAYOS DE LA RUEDA**

a) *Eventos familiares relevantes*

Se parte del supuesto de que aquellas experiencias y eventos estresantes que han sido en algún momento críticos para una familia, influyen en gran medida en los problemas actuales que éstas presentan y es a partir de estos eventos que cada familia se organiza. Cabe destacar que tales eventos pueden o no permanecer a nivel consciente, no siendo siempre considerados como sucesos relevantes dentro de la vida familiar.



El instrumento plantea que a medida que estos eventos familiares van surgiendo en el proceso, se van generando cambios en el funcionamiento y dinámica familiar actual.

*b) Organización familiar*

Los elementos que conforman la organización familiar van surgiendo espontáneamente en el diálogo entre facilitadores e integrantes familiares y son básicamente: asignación de roles, reglas familiares, dinámicas de relación, límites existentes en cada familia y disponibilidad de apoyo social.

La estructura familiar permite identificar áreas que producen tensión en las familias y a la vez identificar las potenciales áreas de apoyo que darán herramientas para que las familias frente a situaciones problemáticas puedan desenvolverse favorablemente. La visualización gráfica transgeneracional de la estructura familiar se puede obtener con el apoyo de un Genograma Familiar (3).

*c) Modelos de comunicación*

La comunicación entre los miembros familiares debe ser observada por los facilitadores en el trabajo de valoración familiar y es deseable que se realice en contextos naturales de la familia, quienes deben otorgar especial atención a la dinámica de relación existente entre ellos, ya que ésta evidencia el propósito y la intención de sus interacciones, a la vez que manifiesta la estructura familiar y su dinámica de funcionamiento. Cabe precisar que la comunicación varía de una familia a otra dependiendo de muchos factores tales como la cultura y la horizontalidad o verticalidad de las relaciones, entre otros.

Los autores del instrumento: Mailick y Vigilante, postulan que poder interpretar el significado de las interacciones entre los miembros familiares requiere de un trabajo en conjunto entre familia y facilitadores, siendo estos últimos los encargados de favorecer la armonía en el grupo familiar promoviendo la integración de sus estilos de comunicación haciendo conscientes los mensajes entre ellos a nivel verbal y no verbal y la implicancia que estos tienen en las relaciones familiares.

*d) Aspectos específicos de cultura y valores*

Dentro de los aspectos específicos de cultura se incluye género, raza, profesión, educación, y diferencias geográficas que hacen que en cada cultura sean únicos.

Explorar la cultura y los valores de un grupo familiar para luego considerarlo en la valoración familiar, permite acceder a la influencia que estos ejercen sobre las esperanzas familiares, sus metas, sus creencias y la visión que cada integrante de las familias tiene de sí y del mundo. Se postula que las narrativas serían un medio de acceso a estos aspectos sutiles y complejos dentro de la cultura familiar.

*e) Acceso a recursos institucionales*

Se evalúan aquellos recursos que las familias demandan como necesarios para satisfacer sus necesidades básicas y su desarrollo, además de la factibilidad de obtención de éstos. Es necesario destacar que esta categoría no solamente involucra aquellos recursos institucionales que las personas perciben como necesarios para satisfacer sus necesidades familiares, ya que además se incluyen aquellos recursos institucionales que fomentan el desarrollo de habilidades en los integrantes de las familias.

#### **4. APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO RUEDA DE VALORACIÓN FAMILIAR EN FAMILIAS DE ARICA**

El instrumento Rueda de Valoración Familiar fue aplicado a cinco familias de jóvenes con vulnerabilidad social de la ciudad de Arica que asisten a la Comunidad Terapéutica Los Olivos, de la Corfal, organismo no gubernamental colaborador de Sename en el trabajo de rehabilitar a jóvenes adictos a las drogas y al alcohol; posteriormente el instrumento fue analizado en términos de su aplicabilidad a la muestra definida.

En concordancia con los fundamentos teóricos del Instrumento Rueda de Valoración Familiar, se empleó una metodología cualitativa de tipo descriptivo para realizar el estudio.



Se programaron entre 4 y 5 sesiones por familia para la aplicación del instrumento, dependiendo de las temáticas abordadas y de la capacidad de los integrantes de cada grupo para tratarlas. Cada área del instrumento se indagó de manera verbal y dinámica, tratando de modo explícito los distintos puntos que aborda la Rueda de Valoración Familiar.

Para el presente estudio se realizó análisis de contenido, formulando a partir de los datos obtenidos, inferencias reproducibles y válidas que se aplicaron al contexto de la muestra.

## **5. RESULTADOS**

La aplicación del instrumento Rueda de Valoración Familiar en familias en situación de riesgo psicosocial fue acogida positivamente en todas las familias en que fue aplicado.

Dada la importancia que le otorga el instrumento al contexto sociocultural al que pertenece cada familia, permite hacer la valoración considerando las características propias de cada una de ellas a la vez que permite la construcción y la resignificación de sus experiencias de vida.

Se crearon espacios de diálogo entre familias y facilitadores, generando instancias de conocimiento compartido.

Las temáticas abordadas enfatizaron tanto el proceso como el contenido de las construcciones intersubjetivas elaboradas en cada familia, acentuando la comprensión y la participación familiar, lo que permitió reconstruir las percepciones y significados de los integrantes de éstas de manera activa dentro de su contexto.

La evaluación de los múltiples dominios de experiencia familiar permitieron que cada familia accediera a un conocimiento consciente de las percepciones de los acontecimientos vividos a nivel familiar e individual.

Dada la naturaleza dinámica del instrumento, la tarea de selección de los textos para el análisis de contenido fue de gran complejidad, ya que las áreas

comprendidas en el instrumento no son excluyentes entre sí, por otro lado el análisis incluye aspectos implícitos que se obtuvieron de la observación integral de todas las intervenciones que se realizaron en el proceso de aplicación del instrumento. Por esto es necesario precisar que todas las áreas abordadas por la Rueda de Valoración Familiar demuestran que dentro del funcionamiento familiar no es posible aislar temáticas como la comunicación, la cultura, la organización familiar, los diversos conflictos familiares, y otros, ya que la familia se percibe como un sistema dinámico constituido por un complejo conjunto de elementos que interactúan entre sí.

El Instrumento Rueda de Valoración Familiar evalúa las necesidades, demandas y fortalezas que presentaron las familias en situación de riesgo psicosocial estudiadas, todo lo cual permite una posterior planificación de intervenciones terapéuticas en dichas familias promoviendo el mejoramiento del desarrollo familiar de éstas, siempre que exista interés y compromiso por cambiar positivamente la situación de vida familiar.

Las problemáticas existentes en las familias estudiadas apuntan principalmente al consumo de alcohol y drogas de parte de los hijos, generando tensión entre los miembros de cada una de ellas, lo que además influye en los patrones de comunicación y organización familiar.

La aplicación y el análisis del Instrumento Rueda de Valoración Familiar en familias de jóvenes en situación de vulnerabilidad social, permitió concluir que las áreas que comprenden el instrumento fueron aplicables en su totalidad a las familias evaluadas, siendo relevantes para el funcionamiento de éstas, ya que consideran aquellas fuentes de tensión y conflictos que hacen que las familias presenten la condición de vulnerabilidad social. Es así como el abordar las áreas de la rueda permitió generar cambios en la situación familiar en aquellas familias que percibían la presencia de conflictos en la dinámica familiar y que solicitaban de ayuda para el mejoramiento de ello. Este aspecto fue favorable para la aplicación del instrumento ya que la demanda de ayuda en las familias estudiadas incidió en el grado de motivación que presentaron durante el proceso de Valoración Familiar.

Finalmente se puede concluir que la aplicación del instrumento permite realizar la valoración familiar incluyendo diversas áreas del funcionamiento familiar.

## **NOTAS BIBLIOGRÁFICAS**

- (1) Milick, M. y Vigilante, F.: *The Family Assessment Wheel: a social constructionist perspective. Families in Society: the Journal of Contemporary Human Services*, July/August 1997, pp.361-369.
- (2) Niemeyer, E.: *Evaluación Constructivista*, Edit. Paidós, 1996.
- (3) Genograma: Herramienta diagramática similar a un árbol genealógico en que se realiza una revisión de antecedentes transgeneracionales con el fin de comprender la dinámica familiar actual de la familia evaluada.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Andolfi, Maurizio: *Terapia Familiar: Un enfoque Interaccional*. Edit. Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1992.
- Arón, Sarquis, Machuca: *Consideraciones de las Redes Sociales en la Intervención Terapéutica*. Revista Terapia Psicológica, 1990.
- Compilación: *Intervención Psicosocial*. Edit. Popular, 1993.
- Covarrubias, Reyes, Asun.: *Visión Transgeneracional*. Rev. Instituto Chileno Terapia Familiar, 1998.
- Cumsille, P.: *Problemas y Desafíos en Evaluación Psicológica de Dimensiones Familiares*. Rev. Psyke, 1996.
- Delgado, J. y Gutiérrez, J.: *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Síntesis Psicología, 1991.
- Gissi, J.: *Identidad latinoamericana: Psicología y Sociedad*. Impresos SIO., 1989.
- Godoy, H., Lira, F.: *Aspectos Sociológicos de la Familia*. Instituto de Sociología. Universidad Católica de Chile, 1993.
- Holman, A.: *Family Assessment: Tools for Understanding and Intervention*. Sage Publications, 1984.
- Krause, M.: *La Investigación Cualitativa: Un Campo de Posibilidades y Desafíos*. Revista Temas de Educación. Universidad de La Serena, 1995.
- Mailick, M. y Vigilante, F.: *The Family Assessment Wheel: a social constructionist*

- perspective. Families in Society: the Journal of Contemporary Human Services, July/August 1997, pp.361-369, 1997.*
- Moscovici, S.: *Psicología Social: Pensamiento y Vida Social. Psicología y Problemas Sociales*. Edit. Paidós. Buenos Aires, 1993.
- Musitu, G., Bertano, E., Bueno, J.: *Intervención Psicosocial. Programas y Experiencias*, Edit. Popular, Madrid, 1993.
- Niemeyer, E.: *Evaluación Constructivista*, Edit. Paidós, 1996.
- Perrone, Nannani: *Violencia y Abusos Sexuales en la Familia*. Edit. Paidós, 1997.
- Reyes, Zegggers y Otros: *La Familia una Aventura*. Ed. UC, 1988.
- Sambusini, M<sup>a</sup> Inés: *Modernidad, Posmodernidad y Familia. ¿Nuevos Paradigmas?, ¿Nuevas Patologías?*. La Habana, 1996.
- Sánchez Vidal, A.: *Psicología Comunitaria: Bases Conceptuales y Operativas. Métodos de Intervención. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A.*, 1991.
- Sánchez y Musitu: *Intervención Comunitaria*. E.U.B, 1996.
- Valdivieso, G., Van Dorp, P.: *La Familia: Estructura e Interacción en la Familia del Gran Santiago*. CISOC – Bellarmin, 1989.
- Vallejo - Naguera, J.: *Guía Práctica de Psicología*. Madrid: Temas de Hoy, S.A., 1997.
- Zanzi, O.: *La Familia en la Resolución de Problemas de Niños y Jóvenes en Situación de Riesgo Social*. Servicio Nacional de Menores, 1995.